



# 一 誠



ホームページQRコード

## ■ 学校の教育目標 ■

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく心の豊かな子
- じょうぶでたくましい子

令和3年3月2日

# 後期の学校評価（保護者アンケート）ご協力ありがとうございました

## 令和2年度 後期学校評価の結果から

後期の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。12月の末にご協力いただいて、冬休み中に集計・分析いたしました。その結果をふまえ、職員会議を開き年間の反省を行いました。現在は、子供達のために、また、より良い高静小学校にするために、来年度の計画をたてているところです。

前期の結果と同じように、保護者・児童のアンケート、最後に保護者の皆様からいただいたお声の一部をご紹介します。また、前期の結果との比較が分かるようにしています。

### （保護者アンケート集計）

## 令和2年度保護者 後期（前期比較） 学校評価 結果

		「はい」→◎ どちらかと言えば「はい」→◎ どちらかと言えば「いいえ」→△ 「いいえ」→×		学校全体割合	
学校全体				◎○	△×
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身についている。	前期	68%	32%
			後期	<b>70%</b>	<b>30%</b>
2		お子さんは、読書や家庭学習の習慣が身についている。	前期	72%	28%
			後期	<b>77%</b>	<b>23%</b>
3	【教育目標】明るく心の豊かな子	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	前期	79%	21%
			後期	<b>80%</b>	<b>20%</b>
4		お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。	前期	92%	8%
			後期	<b>91%</b>	<b>9%</b>
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子	お子さんは、すすんで体を動かしている。	前期	81%	19%
			後期	<b>77%</b>	<b>23%</b>
6		お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。	前期	93%	7%
			後期	<b>93%</b>	<b>7%</b>
7	目標とする学校・教師	学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、共に子供を育てる取組を進めている。	前期	99%	1%
			後期	<b>98%</b>	<b>2%</b>
8		学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	前期	99%	1%
			後期	<b>98%</b>	<b>2%</b>
9		学校・教師は、安心・安全で学びやすい環境作りに努めている。	前期	99%	1%
			後期	<b>99%</b>	<b>1%</b>
10		学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。	前期	99%	1%
			後期	<b>97%</b>	<b>3%</b>
11		学校・教師は、子供が主体となり、他者との対話を重視した授業を行っている。（お子さんへの聞き取り）	前期	99%	1%
			後期	<b>98%</b>	<b>2%</b>

～保護者アンケートの結果から～

- 全体的には、非常に良い評価を頂きました。傾向は前期とほぼ同様です。
- 設問7～11の「目標とする学校、教師」◎○の割合がすべて100%に近いです。しかし、1～2%ではありますが、前期より下がっています。1%が約4人です。数人ではありますが、物足りなさをお感じの方が増えていることは真摯に受け止め、今後改善していきたいと思えます。
- 設問1～6の子供たちの様子については、学習にかかわる質問1と2が他と比べると引き続き低いです。家庭学習の項目はよい評価が増えています。来年度特に力を入れていきたいと考えます。

# (児童アンケート集計)



## 令和2年度児童 後期（前期比較） 学校評価 結果

		「はい」→◎	どちらかと言えば「はい」→◎	どちらかと言えば「いいえ」→△	「いいえ」→×
		学校全体			
		学校全体割合			
		◎	○	△	×
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	自分（じぶん）は、よくかんがえたり、わかりやすくつたえたり（かく・はなす）することができる。	前期	79%	21%
			後期	<b>80%</b>	<b>20%</b>
2	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	自分は、すすんで読書（どくしょ）や家庭学習（かていがくしゅう）をおこなっている。	前期	73%	27%
			後期	<b>73%</b>	<b>27%</b>
3	【教育目標】明るく心の豊かな子	自分からすすんで、友達（ともだち）や先生（せんせい）、近所の人（きんじょのひと）などに、あいさつをしている。	前期	89%	11%
			後期	<b>88%</b>	<b>12%</b>
4	【教育目標】明るく心の豊かな子	自分と、ちがう考え（かんがえ）や人（ひと）も大切（たいせつ）にしている。	前期	92%	8%
			後期	<b>94%</b>	<b>6%</b>
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子	自分は、すすんで体（からだ）をうごかしている。	前期	83%	17%
			後期	<b>80%</b>	<b>20%</b>
6	【教育目標】じょうぶでたくましい子	自分は、交通安全（こうつうあんぜん）や・けがなどに気（き）をつけて生活（せいかつ）している。	前期	95%	5%
			後期	<b>94%</b>	<b>6%</b>

### ～児童アンケートの結果から～

- 前期同様、すべての項目で、◎○の割合が70%以上でおおむね子供たちの自己評価は高いです。また、全ての項目が前期と同様であり、下がっていないことは評価としてとらえることができます。反面、前期から後期にかけて、上がっていることがないととらえると、来年度の課題として真摯に受け止める必要があると考えます。
- 引き続き、設問3、4、6の項目が高い自己評価になっていて、特に他者を認めることと交通安全についての意識が高いことがわかりました。
- 学習に関わる1考える・書く・話す、2読書や家庭学習については、保護者アンケートと同じく低めの評価となっています。学習面を向上する取り組みを学校としても大切に取り組んでいますが、来年度の課題として、日々改善すべき事を考えながら教育活動に取り組んでいきたいと考えます。



# 保護者アンケート たくさんのお言葉ありがとうございました。

保護者アンケートでは、最後に

**「学校・教師の言葉かけや働きかけで**

**うれしかったことや役にたったことがございましたらお書きください。」**

とお願いし、記述していただきました。

すべてをご紹介はできませんがいくつかをご紹介します。

・いつも沢山褒めて頂き、とても自信につながっているよう感じています。ありがとうございます。

・家庭学習を提出すると毎回コメントを記入して返却してくださり、とても励みになっているようです。いつ、何を、何ページまでやるか、自分で計画を立てて勉強してお忙しい中、先生の負担になっていないかと心配ではありますが、とても感謝しています。

・いつも子ども達のために色々と考えて動いてくださりありがとうございます。時々子供に対する言葉かけや考えについて悩むことがあり、先生に相談させていただきますが、アドバイスをくれたり、一緒に悩んでくださるので、子供だけじゃなく親も助けられて本当にありがたいです。これからもよろしくお願いします。

・字を丁寧に書いたことをいつも褒めてくださって、本人もすごく喜んで  
います。次も頑張るぞという気持ちにさせてもらいありがたいです。



・学級通信で子ども達の様子や特に良いところをほめてくれ、親の知らない子どもの姿があり、通信を読むのが楽しみです。そして、褒めてくれたことにより、子どもの自信、やる気につながったのがよく感じ取れています。

・家庭学習を頑張っている子に毎月賞状をくれます。そのことで子どもも頑張る力が湧いてきていると思います。習い事でなかなか自分の時間がない中で頑張って毎日家庭学習をしているのはそのおかげだと思います。

・コロナのせいで先生とお話することが少なかったですが、うちの子どもの良いところを話してくださった時はちゃんと見てくれていると嬉しかったです。

・校長先生サンタ登場はとても喜んでいました。しかも一人一人名前も入った飴を頂き「すごい」と感動していました。もう高学年なのになと思うことが多い中、まだまだ小学生なんだと気付かされました。コロナで我慢が多い中での嬉しい時間をありがとうございます。

・家庭学習のノートに書いていただいています。先生のコメントが楽しみ  
のようです。お忙しい中いつもありがとうございます。

・学級便りに掲載されると喜びます。どの先生も子どもをよく見てく  
れていると感じます。先生の声かけで小さな自信を積み重ねて行  
っているように思います。



・子供同士の問題に対し素早く話し合いを持ち、解決、次に繋ぐように働きかけてくださることに感謝しております。子供を見守っている姿勢として声かけなどもありがたく思います。また、子供たちの声も真実が必ずありますので子供を見守ってくださることと声を大切にしてください。

・授業態度や日々の頑張りを褒めてくれる。時間を作って保護者と話す機会を設けてくれて、色々なアドバイスもくれて、親は次に進むステップを踏む事もできた。

・家庭の事情で長期学校に行けないことがありましたが、先生が毎日のようにプリントなどメッセージを書いてくださり届けていただき感謝しています。『学校で会える日を待っているよ』と先生が言っているよと子どもに言うと、照れくさそうにしていました。とても感謝しています。先生方もお忙しい中ありがとうございました。

・先生にはよく声をかけてもらっており、母としてありがたいです。今後も見守っていただけると嬉しいです。ありがとうございます。



・他のお友達が出来ることができないということが多いですが、気にかけて、声をかけていただき本当にありがとうございます。沢山の思い出を作る場面がなくなってしまいましたが、残りの時間、よろしくお願いします。

・6年生の思い出づくりで修学旅行に連れて行ってくれたこと。コロナで日程や場所の変更等とても大変だったと思います。先生方の修学旅行に連れて行くという強い意思と実行された事、ただただ感謝しています。子どもも旅行から帰ってきてすぐに「また行きたい!!」と言うほどとても楽しく過ごせたようです。修学旅行に連れて行ってくれてありがとうございました。

**保護者の方々の「うれしかった」「役にたった」ことをお聞きして、本当に励みになります。また、若干ではありますが、改善すべき事のご指摘をいただきました。**

**来年度も、子どもたちや保護者のみなさまの期待にこたえられるように、頑張っていきたいと思  
います。ご協力ありがとうございました！！**

**来年度も、1学期末（1月）と2学期末（12月）にアンケートを実施**

**する予定です。ご協力をお願いいたします！！**