



一 誠



- よく考え進んで学ぶ子
 - 明るく心の豊かな子
 - じょうぶでたくましい子
- 令和6年2月29日

後期学校評価（保護者アンケート）へのご協力

ありがとうございました ～令和5年度 後期学校評価の結果から～

後期の学校評価にご協力いただきまして、ありがとうございました。集計・分析した結果を職員会議で共有し、今年度後期の教育活動を振り返りました。現在、これらの結果をふまえ子どもたちのために、また、よりよい高静小学校にするために新年度（令和6年度）の計画を立てているところです。

児童アンケートと保護者アンケートの結果、そして保護者の皆様からいただいたお声の一部をご紹介します。集計結果は、今年度前期との比較がわかるようにしています。

令和5年度後期 児童（今年度前期比較） 学校評価 結果

「はい」→◎ どちらかといえば「はい」→○ どちらかといえば「いいえ」→△ 「いいえ」→×

			学校全体割合	
			◎○	△×
1	【教育目標】 よく考え 進んで 学ぶ子	自分（じぶん）は、よくかんがえたり、わかりやすかつたえたり（かく・はなす）することができる。	R5後期	
			R5前期	
2		自分は、すすんで家庭学習（かていがくしゅう）をおこなっている。	R5後期	
			R5前期	
3		自分は、朝読書（あさどくしょ）をおこない、読書をするこがふえている。	R5後期	
			R5前期	
4		自分は、よく他（ほか）の人の話（はなし）をよく聞（き）いて一緒（いっしょ）に考（かんが）えている。	R5後期	
			R5前期	
5		自分は、前（まえ）に勉強（べんきょう）したことを身（み）につけるため、くりかえし勉強している。	R5後期	
			R5前期	
6	【教育目標】 明るく心の 豊かな子	自分からすすんで、友達（ともだち）や先生（せんせい）、近所（きんじよ）の人（ひと）などに、あいさつをしている。	R5後期	
			R5前期	
7		自分と、ちがう考（かんが）え（かんがえ）や人（ひと）も大切（たいせつ）にしている。	R5後期	
			R5前期	
8	【教育目標】 じょうぶで たくましい子	自分は、すすんで体（からだ）をうごかしている。	R5後期	
			R5前期	
9		自分は、交通安全（こうつうあんぜん）やけがなどに気（き）をつけて生活（せいかつ）している。	R5後期	
			R5前期	

□9項目中6項目において◎○の割合が増加し、横ばいが1項目、低下のみられた2項目も■■■■台で■■■■ポイントの低下にとどまっており、児童の自己評価は上昇傾向と高止まり傾向がみられます。少しずつですが、自己肯定感が高まってきたのではと分析しています。

□家庭学習の◎○が前期に引き続いて■■■■にとどまっており、家庭（児童館や塾などを含めた学校以外の場）での学習に課題があります。その日の学習内容や定着が弱い単元を宿題として提示する工夫をしているところですが、成果を振り返り、今後の取組につなげていきたいと考えています。

令和5年度後期 **保護者** (今年度前期比較) 学校評価 結果

「はい」→◎ どちらかといえば「はい」→○ どちらかといえば「いいえ」→△ 「いいえ」→×

				学校全体割合	
				◎○	△×
1	【教育目標】 よく考え 進んで 学ぶ子	お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身についている。	R5後期		
			R5前期		
2		お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	R5後期		
			R5前期		
3		お子さんは、読書の習慣が身についている。	R5後期		
			R5前期		
4		お子さんは、友だちの話や考えを、良く聴いて考える力（聴く力）が身についている。	R5後期		
			R5前期		
5		お子さんは、学んだことを身に付けるため。今までの学習の復習を定期的に行っている。	R5後期		
			R5前期		
6	【教育目標】 明るく心の 豊かな子	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R5後期		
			R5前期		
7		お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。	R5後期		
			R5前期		
8	【教育目標】 じょうぶで たくましい子	お子さんは、すすんで体を動かしている。	R5後期		
			R5前期		
9		お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。	R5後期		
			R5前期		
10	目標とする 学校・教師	学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、ともに子供を育てる取組を進めている。	R5後期		
			R5前期		
11		学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	R5後期		
			R5前期		
12		学校・教師は、安全で安心して学習・生活できる環境作りに努めている。	R5後期		
			R5前期		
13		学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。	R5後期		
			R5前期		
14		学校・教師は、めあてや身に付けさせたい力を明らかにした授業を行っている。（お子さんへの聞き取り）	R5後期		
			R5前期		

- 児童アンケートと同様、「よく考え進んで学ぶ子」の評価が全体的に低く課題です。前期の結果公表の際にもお伝えしたように、「勉強がわかる＝学校が楽しい」と感じられるよう授業改善に取り組んでいきます。
- 「読書の習慣」と「復習を定期的に行っている」の項目が例年同様に低く課題ですが、読書については、学校で読書をする機会が多いです。定期的な復習については、定着の弱い部分の宿題を出す「振り返り宿題デー」の取組を2年生以上で週に1回、木曜日に実施していますが、その効果を十分に分析し、学習内容が確実に定着するような計画を考えたいと思います。
- 「目標とする学校・教師」に関する5項目については、すべての項目において前回同様◎○「 以上」という素晴らしい評価をいただきました。保護者の皆様からの期待を裏切ることのないよう、今後とも高静小学校教職員全員が一丸となった組織として全校児童の教育にあたってまいります。

保護者アンケートより

たくさんのあたたかいお言葉をありがとうございます

保護者アンケートでは、「学校・教師の言葉かけや働きかけでうれしかったことや役に立ったことがございましたらお書きください。」とお願いましたところ、たくさんのあたたかいお言葉が寄せられました。すべてを紹介することはできませんが、いくつかを紹介いたします。

- 先生もお忙しく、お疲れの中、休み時間も子供達と遊びコミュニケーションを取っていることに頭が下がります。
- 子どもが先生を手伝った際に、先生がありがとうと言ってくれたのが嬉しかったと言っていました。いろいろとあるようですが、学校での様子がほとんどわからないので、先生から連絡いただけると少しほっとしました。
- たびたび失敗をしたりご迷惑をお掛けしていますが、先生にお会いした時に一言声を掛けさせて頂くと、息子の頑張っている所などを教えてくださり、良い面を見つけてくれていることがとても嬉しいです。
- いい時はちゃんと褒めてくれてダメな時はきちんと叱ってくれて子供が考えて行動するような指導をしてくれているところがいいなと思います。
- 日記や自主学習には、必ずコメントをいただけるので、大変励みになります。
- 絵日記のイラストを褒めてもらったのが嬉しかったようです。ほかにも、失敗を恐れなくて良いんだよとお声掛けをよくいただいているせいか、少しずつ自分の行動にも自信がついてきているようです。
- あゆみに書いてくれていたことを、子どもと共有しながら話しました。次はリーダー的なことを挑戦できたらと、あと一歩頑張ったらできそうなことをよく見てくれていて、大きな目標ではなく次の段階で提案してくれていました。いつもよく見て下さり、安心して学校生活を送れています。ありがとうございます。
- あまり目立つ方じゃない子なので、友達がいるのか嫌な事は嫌だと言えてるのか心配でしたが、いつも気にかけてくれて楽しい学級のように安心しました。先生に声をかけられたら嬉しそうに教えてくれます。
- 日頃から、寄り添っていただき子どもたちのことを最優先して関わってくださり感謝しております。丁寧に学校での姿を聞かせていただいたり、気がかりな所が目についた時は知らせていただき、ありのままの姿を伝えて下さるところに信頼を重ねてきております。我が子と向き合い、ありのままの姿を受け止めて前に進むことができるように力添えしていただき、心から感謝しております。今後とも、個性や特性を認めて指導していただけると信じて子どもたちのことを託したいと思っております。
- 風邪でお休みをした時などに、子供の宿題が入った封筒にエールを書いてくれていて、娘も嬉しそうにして、早く学校へ行きたいと喜んでいました。
- いつもがんばりを認めてくれる声かけに励まされ、不安なく楽しく学校に通えているのは担任の先生のおかげです。いつもありがとうございます。残りわずかですが、引き続きよろしく願いいたします。



保護者の皆様からのお言葉が、本当に励みになっています。これからも、子どもたちや保護者の皆様の期待にお応えできるよう、教職員一同がんばっていきたく思います。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

令和6年3月 学校行事予定表

1日(金)	安全点検日 6年生を送る会(2・3時間目) 職員会議(5時間授業)	6年生を送る会が開かれ、1～3年生を含む全校児童がお祝いします。なお、金曜日ですが職員会議のため5時間授業となります。
8日(金)	卒業式式場づくり作業 通級保護者面談(14日まで)	通級の保護者面談につきましては、別途ご案内いたします。
11日(月)	卒業式練習(2時間目、卒業生)	繰り返しのお願いですが、図書館の本は町民の財産です。汚したり紛失したりすることのないよう、保護者の皆様もご注意願います。
12日(火)	全学年図書回収 卒業式練習(2時間目、卒業生)	
13日(水)	卒業式練習(2時間目、卒業生) 卒業式練習(3時間目、在校生) 作品展・体育館装飾完了	6年生の晴れの舞台のために、卒業式に出席しない1～3年生も心を込めて装飾を作っています。ぜひご覧になってください。
14日(木)	卒業式総練習(2・3時間目)	この1年間を振り返りながら、お世話になった校舎、教室、廊下に感謝を込めてきれいにする時間です。
18日(月)	卒業式練習(2時間目、卒業生) 大掃除	
19日(火)	卒業式練習(2時間目、卒業生) 卒業式練習(3時間目、在校生) 卒業式前日準備作業 (1～4、6年午前授業)	21日(木)と22日(金)は給食なし ですので、今年度最後の給食となります。日課変更等につきましては、別途ご案内をいたしますのでご確認ください。
20日(水)	春分の日	学校はお休みです。
21日(木)	第152回卒業式	卒業生も在校生も次のステージへ。保護者の皆様には春休み中もご指導をお願いします。
22日(金)	修了式・離任式(4時間授業)	
23日(土)	春休み	新学期は4月8日(月)からです。

※第2・第4金曜日の8日と22日、春休み中は定時退勤日(16:30)です。

最後まで体調管理に十分気をつけて過ごしましょう！

早いもので、令和5年度も3月を残すのみとなりました。いま振り返ってみますと、夏の酷暑(猛暑をはるかにしのぐ暑さでした)もありましたが、新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの流行による学級・学年・学校閉鎖もありました。おかげさまで閉鎖後には感染拡大を防ぐことができ、保護者の皆様にはあらためてご理解とご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

さて、3学期に入りインフルエンザ「B型」に感染した、という情報も聞かれるようになりました。11月の爆発的な拡大はありませんが、継続的に感染が続いています。1年間を締めくくる最後の1ヵ月、最後の最後に体調を崩して楽しみな行事や大切な式典に出席できなかった、ということのないよう体調管理には十分に気をつけて過ごしたいものです。保護者の皆様からも注意や指導をお願いいたします。

