



# 一 誠



- よく考え進んで学ぶ子
  - 明るく心の豊かな子
  - じょうぶでたくましい子
- 令和5年9月29日

## 前期の学校評価（保護者アンケート）へのご協力

**ありがとうございました** ～令和5年度 前期学校評価の結果から～

前期の学校評価にご協力いただきまして、ありがとうございました。集計・分析した結果を職員会議で共有し、前期の教育活動を振り返りました。現在、これらの結果をふまえて子どもたちのために、また、よりよい高静小学校にするために後期の計画を立てているところです。

児童アンケートと保護者アンケートの結果、そして保護者の皆様からいただいたお声の一部をご紹介します。集計結果は、昨年度（令和4年度）後期との比較がわかるようにしています。

### 令和5年度前期 児童（前年度後期比較） 学校評価 結果

「はい」→◎    どちらかといえば「はい」→○    どちらかといえば「いいえ」→△    「いいえ」→×

			学校全体割合	
			◎○	△×
1	【教育目標】 よく考え 進んで 学ぶ子	自分（じぶん）は、よくかんがえたり、わかりやすかつたえたり（かく・はなす）することができる。	R5前期	
			R4後期	
2		自分は、すすんで家庭学習（かていがくしゅう）をおこなっている。	R5前期	
			R4後期	
3		自分は、朝読書（あさどくしょ）をおこない、読書（よみかき）をすることがふえている。	R5前期	
			R4後期	
4		自分は、よく他（ほか）の人の話（はなし）をよく聞（き）いて一緒（いっしょ）に考（かんが）えている。	R5前期	
			R4後期	
5		自分は、前（まえ）に勉強（べんきょう）したことを身（み）につけるため、くりかえし勉強（べんきょう）している。	R5前期	
			R4後期	
6	【教育目標】 明るく心の 豊かな子	自分からすすんで、友達（ともだち）や先生（せんせい）、近所（きんじよ）の人（ひと）などに、あいさつ（あいさつ）をしている。	R5前期	
			R4後期	
7		自分と、ちがう考（かんが）え（かんがえ）や人（ひと）も大切（たいせつ）にしている。	R5前期	
			R4後期	
8	【教育目標】 じょうぶで たくましい子	自分は、すすんで体（からだ）をうごかしている。	R5前期	
			R4後期	
9		自分は、交通安全（こうつうあんぜん）やけがなどに気（き）をつけて生活（せいかつ）している。	R5前期	
			R4後期	

□教育目標の「よく考え進んで学ぶ子」、「明るく心の豊かな子」の項目のポイントがやや低下傾向ですが、項目によっては◎◎の割合が■■■%を越えており、おおむね児童の自己評価は高いです。

□家庭学習と読書が■■■割合、くりかえしの勉強（復習）については■■■割となっており、「よく考え進んで学ぶ子」、つまり学習面での自己評価が低く、課題です。この部分を改善することで子どもたちに自信を持たせる取組を進めていくことが必要だと考えています。

□あいさつの項目は◎○が■■■%ですが、いつも気持ちのよいあいさつのできる子が本当に多い高静小です。

令和5年度前期 **保護者**（前年度後期比較） 学校評価 結果

「はい」→◎    どちらかといえば「はい」→○    どちらかといえば「いいえ」→△    「いいえ」→×

				学校全体割合	
				◎○	△×
1	【教育目標】 よく考え 進んで 学ぶ子	お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身についている。	R5前期		
			R4後期		
2		お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	R5前期		
			R4後期		
3		お子さんは、読書の習慣が身についている。	R5前期		
			R4後期		
4		お子さんは、友だちの話や考えを、良く聴いて考える力（聴く力）が身についている。	R5前期		
			R4後期		
5		お子さんは、学んだことを身に付けるため。今までの学習の復習を定期的に行っている。	R5前期		
			R4後期		
6	【教育目標】 明るく心の 豊かな子	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R5前期		
			R4後期		
7		お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。	R5前期		
			R4後期		
8	【教育目標】 じょうぶで たくましい子	お子さんは、すすんで体を動かしている。	R5前期		
			R4後期		
9		お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。	R5前期		
			R4後期		
10	目標とする 学校・教師	学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、ともに子供を育てる取組を進めている。	R5前期		
			R4後期		
11		学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	R5前期		
			R4後期		
12		学校・教師は、安全で安心して学習・生活できる環境作りに努めている。	R5前期		
			R4後期		
13		学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。	R5前期		
			R4後期		
14		学校・教師は、めあてや身に付けさせたい力を明らかにした授業を行っている。（お子さんへの聞き取り）	R5前期		
			R4後期		

- 児童アンケートと同様、「よく考え進んで学ぶ子」の評価が低く、課題としてとらえています。「勉強がわかる＝学校が楽しい」と感じられるよう、より一層の授業改善に取り組んでいきます。
- 「読書の習慣」と「復習を定期的に行っている」の項目が例年同様に低く、課題となっていますが、読書については、学校で本を読む機会は多いです。定期的な復習については、定着の弱い部分の宿題を出すことによって復習に取り組めるようにしていますが、学習内容が定着するよう、復習に取り組むサイクルを工夫するよう後期の計画を考えていきます。
- 「目標とする学校・教師」に関する5項目については、すべての項目において◎○「      %以上」かつ「前回調査からのポイント低下なし」という素晴らしい評価をいただきました。保護者の皆様からの期待を裏切ることのないよう、今後とも高静小学校教職員全員が一丸となって全校児童の教育にあたってまいります。

## 保護者アンケート

# たくさんのお言葉ありがとうございます

保護者アンケートでは、「学校・教師の言葉かけや働きかけでうれしかったことや役に立ったことがございましたらお書きください。」とお願いしたところ、たくさんのお言葉が寄せられました。すべてを紹介することはできませんが、いくつかを紹介させていただきます。

- 自主学习ノートなどをしっかり見てくれて、励ましのメッセージなどを書いてくれて、やる気や励みになると嬉しかったです。
- 日々の様子を、会った時などに、細かく教えていただき、とても様子が伝わり感謝しています。ありがとうございます。
- 七月の個人面談では話す内容を A4 用紙いっぱい用意してくれ、それをクラスの人数分準備して面談されていました。常に子供一人一人を見ているからこそその準備であろうと感じました。予定の時間より面談も長くなりましたが、しっかりと向き合ってくださいりととても有意義な時間でした。
- 先生が子供の話をきいてくださるし、優しさを持って接して下さるので安心できます。
- 学校に行く事ができなかった娘に、いまの担任の先生は寄り添ってくれて私に対しても大変だったね、いつでも話してくれたら良かったのにと優しい言葉をかけて頂き凄く救われました。先生も大変なのにここまで親身になってくれる先生は中々いません。ありがとうございます
- 子供同士の揉め事などの際は、一人ずつ呼んで話を聞いて解決へ導いてくださったりと、配慮にとっても感謝しています。先生にとっては時間的労力も掛かりご負担かとは思いますが、子供にとっては学校が安心できる場所であり、先生との信頼関係も築けているとの事です。いつもありがとうございます。
- 子供が困り事を伝えるとすぐに改善に動いて下さり、他の子供にも困っていないか聞いてくれました。お友達も困っていたようで一緒に改善され、子供は自分だけではなく、お友達の役にも立てて気持ちを伝えることが大切だと学んだようでした。
- 今のクラスになってから娘が楽しそうに登校出来て、担任の先生からのお気遣いも優しく保護者として、とてもリラックスしながら登校や行事に参加する事が出来ています。
- 息子の特性を見つけ、それに柔軟に対応していただき感謝しております。白楊と交流の先生のつながりがしっかりしているので、息子も迷わずに生活できています。いつもありがとうございます。
- 入学前、入学後、相談する時間を作ってくれて、細かく話を聞いてくれたこと。個人面談の時、お友達のことでうれしい話を伝えてくれたり、ちゃんとお友達の関わり方や授業中の様子など見ていると感じました。
- 先日の面談ありがとうございました。相談した件ですぐ動いてくれたことはとてもうれしかったです。引き続きよろしく願いいたします。



保護者の皆様のあたたかいお言葉が、本当に励みになっています。これからも、子どもたちや保護者の皆様の期待にお応えできるよう、がんばっていきたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

# 令和5年10月 学校行事予定表

2日(月)	安全点検日 あゆみ配付 5年親子レク	前期の「あゆみ」をお渡しします。お子さんががんばったこと、これからがんばってほしいことが書かれています。保護者の皆様からのお声かけもよろしくお願い致します。
3日(火)	クラブ⑥	
4日(水)	2年親子レク	熱中症対策で延期になっていた親子レクです。だいぶ涼しく過ごしやすくなりましたね。
5日(木)	6年親子レク	
9日(月)	スポーツの日	学校はお休み(3連休)です。
10日(火)	委員会活動 第2回学校運営協議会	本校は「地域とともにある学校」を目指して、学校運営協議会制度をとりいれています。
12日(木)	職員会議 高学年図書回収	学校図書館の本で、行方不明になっている本があります。家のどこかにありませんか？もう一度探してみてください。お願いします。
17日(火)	高学年図書貸出	
18日(水)	学習発表会総練習	今年の学習発表会は10月20日(金)です。
19日(木)	学習発表会前日作業	あらためてご案内をさし上げますが、「 <b>午前中のみ</b> 」、「 <b>給食なし</b> 」です。
20日(金)	学習発表会	
23日(月)	2年生活科見学	多くの学年で見学学習や交流学习、体験学習などの校外での学習が予定されています。「百聞は一見に如かず」ということわざがありますが、何度もお話を聞くよりも、一度実際に自分自身の目で見るほうが確かであり、よくわかるものです。学校ではできない貴重な学習の機会をムダにしないためにも、どん欲に学んできてほしいです。学習する場所は学校ではありませんが、れっきとした授業ですので、保護者の皆様からもお話ししてくださいませようお願いします。
24日(火)	高学年2計測 2年生活科見学 5年幼稚園交流 教研協実技講習会	
25日(水)	中学年2計測 2年生活科見学 3年社会科見学 4年イオル再生体験事業 5年幼稚園交流 5年ライディングヒルズ学習	
26日(木)	低学年2計測 5年ライディングヒルズ学習	行事との兼ね合いで、「2計測」が変更になる場合があります。その際には、各学級担任よりお知らせします。
31日(火)	委員会活動	

※第2・第4金曜日の13日と27日は定時退勤日(16:30)です。

## 帰宅時刻…守られていますか？

秋のお彼岸も過ぎ、これから冬至に向かってどんどん日が短くなっていきます。夏休みの頃は午後7時を過ぎてもまだまだ空が明るかったのですが、最近では夕方の5時半ころにはもう暗くなっています。

さて、9月から帰宅時刻が「午後5時」となっていますが、守られていますでしょうか。日が暮れて暗くなってからの行動は車を運転する人からすると危険ですが、日没前の薄明るい時間帯も見えにくくて危険です。暗くなる前に家に帰る…お子さんの安全を守るためにも、帰宅時刻を守るようお声かけをお願いします。【※なお、11月から1月の間の帰宅時刻は午後4時となります。】