

令和2年度 新ひだか町立高静小学校 学校改善プラン（後期10～3月）

基本理念		すべての子供たちの幸せのために ★それは子供のためになっているか そこに教育はあるか ★働きがいがあるか 働きやすいか			
学校教育目標		教育目標3者評価結果（前期） ○よく考え進んで学ぶ子 保70% 児72% 教72% ○明るく心豊かな子 保86% 児74% 教74% ○じょうぶでたくましい子 保87% 児82% 教82% ○学校・教師の取組5項目 保99% 教91%			
最重点目標	子供像（資質・能力）の重点	○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく心豊かな子 ○じょうぶでたくましい子			
	学校像の重点	○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく心豊かな子 ○じょうぶでたくましい子 [F]考えをわかりやすく伝える力 ※保護者68% 児童72% 教師72%			
	教師像の重点	[J]安心・安全できれいな学校 ※保護者評価99% 教師評価92%			
	道徳教育の重点	○働き方を意識し、組織的に取り組む教師 ※教師評価75%			
		生命の尊さ			
確かな学力の育成プラン		健やかな心身の育成プラン	組織・働き方の改善プラン	家庭・地域との連携推進プラン	
実態・課題	○【R2】『全国学力調査』平均正答率（国語61%、算数59%） ○【R1】『CRT』平均正答率（2年国67%算71%、3年国75%算71%、4年国49%算58%、5年国62%算63%、6年国61%算54%）	○【R2.6月】『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率87% ○【R1】『新体力テスト』 ・「全身持久力」「疾走能力」「柔軟性」に課題あり	○【R2.7月】『働き方ガイドライン』（月残業45時間以内）達成率61%	○【R2.7月】『家庭学習目標時間』（学年×10分以上）達成率52% ○コミュニティスクール開始に向けた準備（学校運営協議会）	
数値目標	○『R3全国学力調査』平均正答率65%以上 ○『各単元末テスト』平均正答率85%以上 ○『CRT検査』平均正答率70%以上 ○『改善の方策①～⑧』職員自己評価達成率75%以上	○『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率100% ○『新体力テスト』苦手3種目の向上 ○『改善の方策⑨～⑫』職員自己評価達成率75%以上	○『働き方改革ガイドライン』（月残業45時間、年間360時間以内）100% ○『定時退勤日』の実施（月2回以上） ○『改善の方策⑬～⑳』職員自己評価達成率75%以上	○『家庭学習目標時間』実施率80%以上（学年×10分以上） ○今年度中に学校運営協議会開始 ○『改善の方策㉑～㉓』職員自己評価達成率75%以上	
改善の方策	①目標、観点、評価を明確にした授業作り ・通知表の改善 ・ふりかえり6観点 ②「資質・能力」の教科横断的指導 ・日常授業への落とし込み ③「思考・表現力」を重点とした授業作り ・交流ツール・考えたくなる課題・対話的学び ④基礎・基本の定着指導（話聞読書） ・全教育活動における重点指導 ⑤個に応じた支援の充実 ・放課後等補充学習 ・ユニバーサルデザイン ⑥ICT活用、プログラミング教育の推進 ・PC等を活用した授業等 ・推進教師 ⑦「高静小の学習ルール」の徹底 ・年度初め全体確認 ・ぶれない指導 ⑧各種調査数値目標設定と分析後重点指導 ・授業改善の具体化 ◎各職員のオリジナルプラン ※授業時数の確保（冬休み短縮等）	⑨すべての子供が安心できる居場所作り ・共に遊ぶ・コロナ対策・「ほっと」活用 ⑩安全・清潔で過ごしやすい環境作り ・安全点検・清掃指導充実・体力山、玄関錠改修 ⑪自他の命を大切にする指導充実 ・交通安全ミニ集会継続・道徳重点・食育 ⑫気持ちの良い挨拶、言葉遣いの指導徹底 ・教職員率先垂範 ・児童会の取組 ⑬「違いを認めいじめは許さない」指導徹底 ・いじめ防止 ・「多様性」指導重点目標 ⑭道徳科授業の充実 ・別様の活用 ・たがいに見合う ⑮通級指導、特別支援教育の連携体制充実 ・組織的対応 ・各種計画のPDCAサイクル ・通級指導整備 ⑯体力向上1校1実践の日常的取組 ・苦手3種目を専科中心に組織的対応 ◎各職員のオリジナルプラン ※コロナウイルス感染防止の取組基本方針	⑰報連相、情報共有、生徒指導組織対応徹底 ・ヒヤリハット・生徒指導対応整理・職員会議システム見直し ⑱できることは全力、できないことは他力 ・職員の多様性・お互い様精神・困り感の共有化と組織対応 ⑲安易な前年度踏襲をせず、挑戦、精選 ・子供のためになっているかを判断標準・児童会活動見直し・行事等見直し ⑳相互声掛けによる居心地の良い職場作り ・自分が学校、組織のために何ができるか・あいさつ ㉑メンター研修の充実 ・3つのメンター研修 ・育成計画 ㉒キャリアステージに応じた研修推進 ・自己向上意識・授業で勝負できる教員・研修成果交流 ㉓教育活動向上につながる学校評価の工夫 ・グラウンドデザインとのリンク ・年2回 ㉔服務規律の徹底 ・法令遵守研修 ・相手意識（電話、来客、服装） ◎各職員のオリジナルプラン ※定時退勤日※出退勤時間・日課表変更※児童玄関開錠時刻継続※勤務割り振り活用※勤務時間把握周知	㉕関係機関、学校運営協議会との連携強化 ・学校運営協議会年度内設立 ㉖学校・学級便り、HPによる積極的発信 ・相手意識・新HP・さくらメール・基本情報可視化 ㉗地域と連携した学習活動推進 ・地域人材・教材の活用 ㉘開かれた学校・学級、積極的公開 ・全員授業公開・分散参観日・管理職授業観察 ㉙学校と家庭の学びをつなぐ家庭学習充実 ・「家庭学習のしおり」・強化週間・質と量の具体的手立て ㉚幼稚園、保育所、中学校との連携強化 ・スタートカリキュラム作成・授業参観交流 ◎各職員のオリジナルプラン	
評価					

