



○よく考え進んで学ぶ子

○明るく心の豊かな子

○じょうぶでたくましい子

令和2年10月28日

一 誠

前期末の学校評価（保護者アンケート）ご協力ありがとうございました

令和2年度 前期末学校評価の結果から

前期末の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。学校では、これらの結果を教育活動に生かし、子供たち一人一人が活動に意欲的に取り組み、充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきたいと思っております。今後ともよろしくお願ひします。なお、昨年度と設問が変わっているため昨年との比較は掲載しておりません。後期は前期との比較を表示いたします。



（保護者アンケート集計）

令和2年度 前期末 学校評価 保護者アンケート結果

| | | | ◎◎の割合 | △×の割合 |
|----|---------------------------|--|-------|-------|
| 1 | 【教育目標】 よく考え進んで 学ぶ子 | お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身につけている。 | 68% | 32% |
| 2 | | お子さんは、読書や家庭学習の習慣が身につけている。 | 72% | 28% |
| 3 | 【教育目標】 明るく心の豊かな子 | お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 79% | 21% |
| 4 | | お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。 | 92% | 8% |
| 5 | 【教育目標】 じょうぶでたく ましい子 | お子さんは、すすんで体を動かしている。 | 81% | 19% |
| 6 | | お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。 | 93% | 7% |
| 7 | 目標とする 学校・教師 | 学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、共に子供を育てる取組を進めている。 | 99% | 1% |
| 8 | | 学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。 | 99% | 1% |
| 9 | | 学校・教師は、安心・安全で学びやすい環境作りに努めている。 | 99% | 1% |
| 10 | | 学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。 | 99% | 1% |
| 11 | | 学校・教師は、子供が主体となり、他者との対話を重視した授業を行っている。（お子さんへの聞き取り） | 99% | 1% |

～保護者アンケートの結果から～

- 全体的には、非常に良い評価を頂きました。
- 設問7～11の「目標とする学校、教師」◎◎の割合がすべて99%とほぼ全員の保護者が学校や学級、各教師の子供へのかかわりなど、おおむね満足していただいていることがわかりました。100%になるよう、また、◎がより増えるように努力していきたいと考えています。
- 設問1～6の子供たちの様子については、特に設問1、2の学習面に関して、評価が下がっています。子供たちの姿として評価が上がってくるように、後期も全教員が一丸となり努力していきたいと考えています。

(児童アンケート集計)



令和2年度 前期(1学期) 学校評価 児童アンケート結果

| | | | ◎◎の割合 | △×の割合 |
|---|--------------------------|--|-------|-------|
| 1 | 【教育目標】 よく考え進んで 学ぶ子 | 自分(じぶん)は、よくかんがえたり、わかりやすくつたえたり(かく・はなす)することができる。 | 79% | 21% |
| 2 | | 自分は、すすんで読書(どくしょ)や家庭学習(かていがくしゅう)をおこなっている。 | 73% | 27% |
| 3 | 【教育目標】 明るく心の豊かな子 | 自分からすすんで、友達(ともだち)や先生(せんせい)、近所の人(きんじよのひと)などに、あいさつをしている。 | 89% | 11% |
| 4 | | 自分と、ちがう考え(かんがえ)や人(ひと)も大切(たいせつ)にしている。 | 92% | 8% |
| 5 | 【教育目標】 じょうぶでたくましい子 | 自分は、すすんで体(からだ)をうごかしている。 | 83% | 17% |
| 6 | | 自分は、交通安全(こうつうあんぜん)や・けがなどに気(き)をつけて生活(せいかつ)している。 | 95% | 5% |

～児童アンケートの結果から～

- すべての項目で、◎◎の割合が70%以上でおおむね子供たちの自己評価は高いです。
- 設問3 あいさつ、設問4 他者を認めること、設問6 交通安全が高い自己評価になっていて、特に交通安全についての意識が高いことがわかりました。
- 学習に関わる1 考える・書く・話す、2 読書や家庭学習については、保護者アンケートと同じく低めの評価となっていて、今後も学習面を向上する取り組みを進めるとともに、子供たちの自信をつけ、子供自身が自信をもてるように、頑張っている時にたくさんほめてあげることも、更に実施していきたいと考えています。



保護者アンケート たくさんのお言葉ありがとうございました。

保護者アンケートでは、最後に

「学校・教師の言葉かけや働きかけで

うれしかったことや役にたったことがございましたらお書きください。」

とお願ひし、記述していただきました。

すべてをご紹介はできませんがいくつかをご紹介させていただきます。

・子供が良い行動（返事・姿勢）等、小さなことでもできた時は褒めていただいたことが子供の自信につながり、家でも話してくれるので、見てくれているんだと思いました。今後ともよろしくお願ひします。

・担任の先生は学校であった小さなことでも電話をかけて伝えてくれるので安心して学校に行かせることができます。ありがとうございます。



・宿題をし忘れて登校したとき、見逃さず、取り組めるように適切に対応していただきました。家庭でも以前より自ら進んで取り組むようになり、母も働きかけがしやすくなりました。この状態が続けられるように家庭でも努めたいと思います。見逃さず熱心に対応していただきありがとうございます。

・子供が他の子とトラブルになった際、担任の先生がとても丁寧に寄り添って話を聞いて頂き、子供の気持ちに寄り添った声掛けをしてくださりうれしかったです。先生方もとても大変な中、時間をかけてくださり感謝しています。

・学級通信なのですが、子供たちをよく観察しているのが伝わる内容で大変ありがたく思っています。クラスの雰囲気や先生の考え方、気持ちも伝わってきますし、写真付きで見やすいし、勉強の進み具合など、娘と会話するうえでとても役立っています。

・先日先生から子育てから学校生活のことまで相談にのっていただき色々とまた頑張ろうと思いました。お忙しい中本当にありがとうございました。

・学校へ子供が不安を抱えていた時もたくさん声を掛けていただき、毎日学校へ行けるようになりました。ありがとうございます。

・子供ときちんと向き合ってくれて何かあれば親身になってくれるので親も子も担任の先生がとても良い先生でうれしいです。



・コロナウイルスで保護者が学校へ出入りする機会もほとんどなく、担任の先生はどのような方なんでしょうかと思っていましたが、進級時子供たちが登校できない中でも黒板いっぱい絵を描いて学級通信に載せてくださったり、登校できるようになってからも楽しそうに先生のお話や学校での出来事を話している子供の姿を見て安心しております。勉強方法も休みが多かった分、きちんと理解しているのか心配でしたが、先生方のおかげで何とかついていっているようで感謝しております。ありがとうございます。

・トラブルを起こしやすい子に対してもマイナス面だけ注意するだけでなく、良い面を見つけ評価して下さりありがたく感じます。

・家庭学習の日記に対してのコメントが温かみがあり嬉しいです。休み時間に鬼ごっこやリレーをして遊んでもらって、とても楽しいようです。お忙しい中、子供たちとたくさん交流していただいているようで、ありがとうございます。

・いつも子供たちを見てくれて、子供たちの長手を理解し話を聞いてくださり、学級や学校で困ったことがあっても解決に導いてもらって感謝しています。

・先日の問題に対して迅速な対応をしていただき良かったと思っています。その際にかけて頂いた言葉に子供ながら何かを感じていたこともありました。

・先生が自らの間違いに対して子供たちに謝ってくれ、改善してくれたことがうれしかったです。

・個性的な考え方や意見を尊重してくれている。

・担任の先生は子供の言葉や悩みを聞いてくれ、それに合った対応をきちんとしてくれます。受け答えも優しい返事なので、子供も話しやすく相談しやすく「良い先生」と言っています。

保護者の方々の「うれしかった」「役にたった」ことをお聞きして、今後も「頑張っていこう！」という気持ちになるとともに、保護者の方々が求めていることも見えてきます。

今後も、子どもたちや保護者のみなさまの期待にこたえられるように、頑張っていきたいと思えます。ご協力ありがとうございました！！

後期（12月末）に、同様の保護者アンケートを行います。

12月の中旬以降に、今回と同様のアンケートを行います。その際にはご協力をお願いいたします。