

1 学校教育目標

個の能力を伸ばし、自立して社会の形成者となるための資質を養う教育の推進

- ・知識と教養を身に付け 真理を求める生徒の育成
- ・豊かな情操と道徳心をもつ生徒の育成
- ・健やかな身体をもつ生徒の育成

2 年度の重点

ふるさとを愛し、自ら自己実現を図る生徒の育成（ふるさと教育、キャリア教育の推進）

3 基本方針

次の方針に基づき目標実現に向けた学校経営を推進する。

- (1) 法令、学習指導要領、道・町の教育目標・計画等を踏まえて教育活動を推進する。
- (2) 設置者である町教育委員会と連携を深め、方針に沿った教育活動を推進する。
- (3) 学校の教育目標を効果的かつ効率的に実現することを目指し、PDCA マネジメントサイクルの各過程を円滑に進める。
- (4) 全教職員の創意と協力により学校の教育目標や経営方針の具現化を図る。
- (5) 教職員のキャリアに応じた資質・能力の向上に努めるとともに、十分に生かした人事配置により効果的かつ効率的な校務分掌を進める。
- (6) 法令遵守と服務規律の徹底を図る。
- (7) 業務の精選・効率化を図り、創造的でゆとりある教育活動の実現を目指す。
- (8) 家庭・地域との連携・協力を進める。
- (9) 危機管理体制の充実を図る。

4 具体的方策（重点）

従前の教育活動を継続するとともに目標実現に向けて次の項目に重点的に取り組む。

- (1) 確かな学力の向上
 - ①新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善
 - ②学力低位層生徒への支援の充実
 - ③学習習慣及び学習常規の定着
- (2) 豊かな人間性をはぐくむ教育
 - ①新学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳教育の推進
 - ②豊かな心や創造性の涵養
- (3) 健やかな身体をはぐくむ教育
 - ①保健体育科や様々な機会を通じた体力向上の取組
 - ②健康に関する指導
 - ③食育の推進
 - ④安全に関する指導（防災教育を中心に）
- (4) 特別支援教育の充実
 - ①学校全体の特別支援教育の体制充実
 - ②通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒への指導
- (5) 生徒指導の充実・キャリア教育の推進
 - ①いじめ・不登校の対応
 - ②全教職員による自己指導能力の育成を図る積極的な生徒指導の推進
 - ③自分らしい生き方を実現するキャリア教育の実践
- (6) 外部との連携・協力
 - ①家庭・地域との連携（ふるさと教育の推進）
 - ②小中高連携
 - ③学校運営協議会・関係機関との連携強化
- (7) 教職員の資質・能力の向上
 - ①指導力向上につながる実践的な研修（校内研修、校外研修）
 - ②法令遵守と服務規律の徹底
- (8) 働き方改革の推進（「働き方改革プロジェクトチーム」の設置）
 - ①業務内容の精選
 - ②業務の効率化
 - ③勤務時間・健康管理の意識の徹底