



長万部町立静狩小学校 令和3年度 学校経営基本方針

【重点取組事項1】

よさを生かし、主体的に学ぶ子の育成

- (1) 児童の主体的な学びを目指した日常的な授業改善
 - ・学習過程の質的改善
 - ・問題解決的、探究的な学習
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・情報活用能力の育成
- (2) 学力調査結果等を生かした**基礎・基本の確実な習得**
 - ・重点単元の設定
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・繰り返し指導の充実
 - ・言語能力の育成を目指した言語活動の充実
- (3) **読書習慣も含めた学習習慣の確実な定着**
 - ・授業と連動した家庭学習
 - ・予習型家庭学習の推進
 - ・読書発表会の充実と読書の記録の見える化
 - ・家庭との連携・協働

【学校教育目標】

- **よさを生かし、進んで学ぶ子（知）**
 - ・自分のよさや可能性を生かし、見通しをもって進んで学ぶ子の育成
 - **豊かな心を持ち、支え合う子（徳）**
 - ・多様性を認め、一人一人を大切に、互いに認め合い支え合う子の育成
 - **強い心と体を目指し、きたえる子（体）**
 - ・強くしなやかな心と体を意識し、進んで体をきたえる子の育成
- 知・徳・体の基盤 強い意志・根気
- **最後までねばり強くやりぬく子（意）**

【重点教育目標】

よさを生かし、進んで学ぶ子の育成

【重点取組事項2】

豊かな心を持ち、思いやりのある子の育成

- (1) 共感的な児童理解のもとに**児童の自己肯定感を高める指導**の推進
 - ・「認める」「ほめる」「励ます」指導支援の重視
 - ・キャリアパスポートの活用
 - ・児童アンケートの活用
- (2) **共生社会の理念に基づいた学校・学級経営**の推進
 - ・望ましい人間関係の構築
 - ・規律ある集団行動の定着
 - ・「振り返り」の重視
 - ・いじめゼロプロジェクトの推進（いじめ根絶宣言）
- (3) **豊かな心をはぐくむ道徳教育**の推進
 - ・自己の生き方を考える道徳教育の充実
 - ・豊かな体験活動の充実
 - ・道徳アンケートの活用

- 学ぶ内容・学んだ内容の
- 共に学びに向かう仲間の
- 自分の可能性・持ち味の
- 自分らしい学び方の
- 自分らしい考え方の
- 地域の人・もの・こと

よさ

何ができるようになるか
どのように学ぶか
何を学ぶか
【習得・活用・探究】
【見方・考え方】

- 見通しをもって
- 目標をもって
- 学ぶ意義を理解して
- 振り返りを生かして
- 多様な考えを受け入れ
- 地域の人・もの・ことから

主体的に学ぶ

学び合い

対話的な学び
協働的な学び

深い学び

【重点取組事項3】

強い心と体を目指し、進んできたえる子の育成

- (1) 自己の**健康や体力の関心を高める保健体育の推進**
 - ・持久力向上に向けた朝運動の継続と工夫（90秒間縄跳び、大縄跳び、3分間走）
 - ・新体力テストの複数回実施
 - ・体育授業の工夫（準備運動）
 - ・「どさん元気アップチャレンジ」の積極的活用
- (2) **望ましい食習慣の定着を目指す食育の推進**
 - ・栄養教諭と連携した食育指導の充実
- (3) **健康を意識した望ましい生活習慣の確実な定着**
 - ・メディア時間等のセルフコントロール
 - ・生活リズムチェックシートの効果的な活用

【育成すべき資質・能力】

- 生きて働く**知識・技能**の習得
「何を理解しているか、何ができるか」
 - 未知の状況にも対応できる**思考力・判断力・表現力**等の育成
「理解していること・できることをどう使うか」
 - 学びを人生や社会に生かそうとする**学びに向かう力・人間性**等の涵養
「どのように社会・世界と関わり、よりい人生を送るか」
- 【**基盤となる身に付けておきたい力**】
- 自分を大切にする力 ■人を大切にする力
 - チャレンジする力 ■我慢する力
 - 誰に対しても分け隔てなく接する力

「自立」「共生」
家庭・地域と共有・連携・協働

【基盤となる5つの当たり前】

- ①ありがとうをちゃんとと言える子
- ②いのちを大切にする子
- ③うんどうを続ける子
- ④えがおであいさつする子
- ⑤おもいやりの心でやさしい子

【重点取組事項4】

地域との連携を図った教育活動の充実

- (1) **郷土への愛着をはぐくむふるさと学習**の推進
 - ・地域をテーマにした探究的な学習の充実（総合学習）
 - ・地域行事への積極的な参加と表現活動の充実（静狩神社例大祭、地域運動会、学芸会・地域文化祭）
- (2) **相手意識を高める地域の人々との交流活動**の推進
 - ・高齢者施設の訪問交流
 - ・パークゴルフを通じた地域の人々との交流
- (3) **地域と連携を図った安全・防災教育**の推進
 - ・安全教室、避難訓練の充実
 - ・危機対応能力を養う防災防犯教育の充実
 - ・情報モラル教育の充実