

学校教育目標

～考える子 思いやる子 きたえる子～

<重点教育目標> 進んで学び、心豊かな、たくましい子の育成

<キーワード> 「チーム長小」を意識した丁寧な**対話・共有・共通行動**の徹底

<本年度の重点> 「わかる喜び」「できる楽しさ」の実現に向けた授業改善

目指す子ども像 育成すべき資質・能力

確かな**学力**

自ら考え、主体的に取り組み、学びを実感できる子ども

豊かな**心**

思いやりの気持ちをもって、まわりと関わるができる子ども

健やかな**体**

進んで体を動かし、運動の楽しさを実感できる子ども

本 年 度 の 取 組

- 【1】「学習のきまり」の共通理解と徹底、基礎・基本の定着を図ります。
- 【2】主体的・対話的で深い学びの実現のための授業形態、学習過程の工夫に努めます。
- 【3】基礎学力の定着のため、TT,少人数指導(算数)の充実を図ります。
- 【4】クローズドブック等、ICTの有効的な活用を図ります。
- 【5】小中高の連携を密に、学力向上の推進(学習規律等)、キャリア教育「ふるさと学」の充実を図ります。
- 【6】全国学力・学習状況調査、標準学力調査等の各種調査、検定、朝学習等の効果的な活用を図ります。
- 【7】家庭と連携した家庭学習の充実を図ります。
- 【8】昼読書等、読書環境の整備、図書館との連携促進、家読の推進等、読書指導の充実を図ります。

- 【1】笑顔であいさつ・場に応じた礼儀正しさを身に付けます。
- 【2】いじめ防止基本方針に基づく取組の徹底に努めます。不登校の未然防止に努めます。
- 【3】スマホ・ネットモラル教育の充実を図ります。
- 【4】互いに認め、高め合う支持的風土を築く学級経営を推進し、自己肯定感を高めます。
- 【5】異学年交流を充実させ、主体性、自主性を育みます。
- 【6】道徳科の授業を要とした道徳教育を充実させます。(実践及び評価研究の推進)
- 【7】縦割り班活動(清掃等)の充実を図ります。
- 【8】4つのステージ(ととのえる・広げる・高める・つなげる)を活用して、しっかりと学ぶ年間リズムをつくります。

- 【1】体育科授業の導入時における補助運動(サーキット運動)の工夫、改善に努めます。
- 【2】個人のめあての設定や振り返りにより、運動の楽しさや喜びを味わえる授業実践に努めます。
- 【3】元気アップチャレンジ、持久走記録会、地域と連携した水泳、スキー学習の取組等を通して、体を動かすことの楽しさを実感させ、運動習慣の定着を目指します。
- 【4】保健指導(新型コロナウイルス感染症等の予防指導、性教育、薬物乱用予防指導)、食育指導、フッ化物洗口により健康維持への関心・意欲を高めます。
- 【5】家庭と連携した望ましい生活習慣の確立(生活リズムチェックシートの活用、ノーゲームデー等)を促進します。

本校の目指す姿

1 特別支援教育等の充実を目指す学校

- 1 ケース会議、生徒指導交流を通して、職員間で情報提供を行い、子ども一人一人の教育的ニーズの把握・支援を行います。
- 2 関係機関、スーパーバイザー、パートナーティーチャー等との連携による支援体制の構築を図ります。
- 3 ユニバーサルデザインの促進、補充授業等の充実に努めます。

2 地域と共にある学校

- 1 安心して通える学校、通いたい、通わせたい学校、信頼感ある学校、組織力を感じる学校、情報を発信する学校を目指します。
- 2 学校・学級だよりの充実を図り、学校の教育方針、取組等をわかりやすく伝えることに努めます。
- 3 感染予防を徹底しつつできる範囲で、授業、行事参観、懇談会、あやめ発表会等、学校の教育活動の地域公開に努めます。
- 4 家庭訪問、個人懇談等、家庭とのより一層の連携を図ります。
- 5 学校運営協議会(CS)を活用し、学校評価アンケート等による成果と課題の検証、改善方策の実践等、PDCAサイクルの確立に努めます。

3 教職員の資質向上を目指す学校

- 1 校務運営委員会、特別委員会等の充実を図り、組織力・学校力向上を目指します。
- 2 年間計画に基づいた提案授業、研究授業、ミニ研修、メンター研修等による教員の授業力向上を図ります。
- 3 校内研修、外部機関(スクールカウンセラー等)との連携等により、危機意識・危機管理の向上を図ります。
- 4 人事評価制度の活用等、教員のライフステージに合わせた計画的な研修を図ります。
- 5 町アクションプランに基づく働き方改革(業務改善、時間外縮減等)を促進します。

4 学校間のつながりを大切にする学校

- 1 地域・各学校種と連携したきらめきDAY(夏休み・冬休みの学習サポート)の充実を図ります。
- 2 長万部町教育連携会議、長万部町教育研究所等と連携を図ります。
- 3 小中高児童会・生徒会によるいじめ撲滅宣言を行うなど、町全体でのいじめ防止の取組を推進します。
- 4 家庭学習強調週間、ノーゲームDAY、総合的な学習の時間(あやめタイム)、キャリア教育、ふるさと学、アイヌ文化の学習、「キャリアパスポート」の充実等を図ります。