

学校教育目標

考える子

思いやる子

きたえる子

令和5年度重点教育目標

他と協力し 主体的に考え 自らを高める子どもの育成

育成すべき資質・能力

- 主体的に学んで自分を高め、学んだことを基に様々なことに粘り強く取り組む。
- 挨拶を進んで行き、思いやりの気持ちをもって仲間と協力する。
- 地域の歴史や伝統を大切にし、ふるさとに愛着をもつ。

1 確かな学力を育む教育

- ・授業改善の継続 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり
- ・家庭学習の充実、学習習慣の確立
- ・ICTを活用した効果的な学習の充実
- ・全国学力・学習状況調査等の結果に基づく取組

2 豊かな心を育む教育

- ・支持的風土の醸成と規律ある態度の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・豊かな心を育む道徳教育の実践
- ・いじめの未然防止と早期対応

3 健やかな体を育む教育

- ・体育科授業の工夫と充実
- ・なわとびの取組等をはじめとする体力向上
- ・全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果等に基づく取組

今日的教育課題に対する取組

- ・職員の働き方改革の推進
- ・様々な事案に対する危機管理
- ・安心・安全な教育環境の整備
- ・継続的な感染症対策

児童の姿をもとに評価・改善

- ◇北海道教育推進計画、渡島管内教育推進の重点、長万部町教育行政執行方針を踏まえた教育活動
- ◇学校運営協議会との連携・協働
- ◇他機関等との連携
- ◇保護者との情報共有、教育方針の共通理解及び連携
- ◇地域の教育資源の活用（人的・物的）