



学校便

東部の子

令和3年11月30日

No9 軽井沢東部小学校

～友だちのよさをたくさんみつけた なかよし旬間～

2学期もまとめの時期になりました。11月1日からスタートしたなかよし旬間では、「ともだちのいいところを見つけよう」をテーマに個人のめあてを考えたり、友だちのいいところ、友だちとのかかわりでうれしかったことなどを書く「なかよしカード」を「なかよしの木」に貼り付けて、なかよしについて考えました。カードを貼る子どもたち、なかよしの木を見つめる子どもたちの表情はやさしさに溢れていました。また、11月13日の土曜参観日には、各教室で人権教育にかかわる授業が行われました。さらに、PTAのみなさんの企画で親子ワークショップも行われ、なかよしや人権について考える時間となりました。ご家庭でもこの機会に、お子さんのよさを見つけ、認め励ましていただけるとありがたいです。



「なかよしの木を見つめる子どもたち」

< 11月2日の校長講話より > 「ありがとう」でいっぱい学校にしよう。

今日は「ありがとう」という言葉について話をしたいと思います。

先生は毎日校門で皆さんとあいさつをしています。その時にとてもうれしいことがありました。それは、1年生のある人から、あいさつと一緒に「昨日はありがとうございました。」と、前の日に1年生の皆さんと一緒に雲場池に行ったお礼を言ってもらったことです。先生はととてもうれしくて、「こちらこそ楽しかったよ。ありがとう。」とお返しをしました。先生は、その日はとてもいい気持ちで過ごすことが出来ました。皆さんはこんな風に「ありがとう」という言葉をお友達や家族、先生に伝えていますか？

ところで「ありがとう」という言葉は、どんな時に使いますか？

先生は、自分のために何かをしてもらった時に、うれしい気持ちになります。そのうれしい気持ちにしてくれた相手へのお礼の言葉として使います。また、先生は「ありがとう」と言われると、「なんか褒められたみたい」気持ちになって、自分もうれしい気持ちになります。

このように「ありがとう」という言葉にはすごい力があります。東部小の皆さんには、お互いにうれしい気持ちにさせてくれるこの「ありがとう」がいっぱい言える人になってほしいと思います。「ありがとう」を声に出して言うのが苦手な人もいます。そんな人は、声に出さなくても手紙や合図だけでもいいんです。自分からお礼の気持ちをうまく伝えましょう。「ありがとう」のお礼を自分から伝えられる人は、相手のことを大切にできる思いやりのある人だと思います。きっと友達もたくさんできると思います。

皆さんの昇降口に、大きな木「なかよしの木」がありますね。この木は、友達のいいところや「ありがとう」の気持ちを伝える木です。もう皆さんは書いてはりましたか？まだはっていない人は、「ありがとう」を伝えた人を思い浮かべて書いて、「ありがとう」を伝えましょう。また自分のいいところを書いてもらったら、「ありがとう」の気持ちを伝えましょう。

東部小が「ありがとう」でいっぱいになって、みんな思いやりのある人になって、東部小にいるといいなあと考えるような学校にしていきたいと思います。

～令和3年度全国学力学習状況調査の結果から～

4月に実施した全国学力学習状況調査では、国語、算数とも全国平均とほぼ同等の正答率でした。

国語では、スピーチの構成について考えるような「話すこと・聞くこと」の領域で全国平均を上回りました。一方で目的に応じて見付けたり考えたりすることに課題がありました。日頃の授業でも身近な題材を取り上げたり相手意識がもてるようにしたりするなど、なぜその学習をするのか学習問題がしっかり位置付いた授業づくりに取り組んでいく必要があることが分かりました。

算数では、「データの活用」での棒グラフの読み取りが正答率 100%と基本的なことが身につけていることが伺えました。一方で式の意味を理解したりデータを比較し特徴や傾向を読み取ったりすることに課題がありました。日頃の授業でも身の回りの事象について漠然と考えるのではなく、適切な問題解決で考察したり、友と協働的に課題を解決したりすることを授業に位置づけていくことが必要だと分かりました。

国語も算数も記述式の問題では無回答率が低く粘り強く前向きに取り組む様子がありました。今後、正答の条件を満たすような記述の力を身につけるために、日頃の授業より記述式で自分の考えを書く場面を位置づけていきます。

児童質問用紙からは、メディアとの向き合い方について課題があることが分かりました。家庭における携帯・ゲームの使い方や時間の約束等、家庭と連携しながら共に考えていきたいと思えます。また、自己肯定感を高める取り組みも必要だと分かりました。各学級で自分の意見が周りの仲間に認められるような場面を授業で位置づけていき、話し合い活動の中で自己肯定感が高まるよう取り組んでいきます。

お知らせ

- ①12月9日(木)から15日(水)まで、保護者懇談会です(15日は1.6年のみ)。寒い時期、またお忙しい中ご来校いただくこととなりますが、よろしくお願ひします。15分という短い時間ですので、ご相談されたいこと等お考えいただきお出かけください。校長、教頭、音楽・理科専科、養護教諭、図書館司書等、担任でない職員との懇談を希望される場合は、声をかけてください。車は北か南の駐車場にお停めいただくよう、お願ひします。また、学校評価アンケートの提出をこの期間中にお願ひしております。ご来校時に昇降口のポストへご提出ください。
- ②県のスクールカウンセラー金高先生が12月13日(月)の午前中に来校されます。懇談を希望される方は、学校までお問い合わせ下さい。(TEL42-2684)

12月の主な予定

12/1	水		17	金	軽東祭
2	木	5年カーリング教室	18	土	
3	金	書き初め講習会(3,4年)	19	日	
4	土		20	月	
5	日		21	火	情報セキュリティー教室(4~6年)
6	月	書き初め講習会(5,6年)	22	水	
7	火	支部児童会 児童会	23	木	
8	水		24	金	2学期終業式
9	木	保護者懇談会①	25	土	冬休み(~1/6)
10	金	保護者懇談会② 口座振替日	26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	完全閉庁日(~1/4)
13	月	保護者懇談会③	29	水	
14	火	保護者懇談会④	30	木	
15	水	保護者懇談会⑤(1,6年)	31	金	
16	木	児童会			

※学校の様子・配布した通知・お知らせ等をホームページで公開しております。下記

のURLでご確認ください。なお、右のQRコードからもアクセスできます。

(パソコン) <https://www12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200070>

(モバイル) <https://www12.schoolweb.ne.jp/weblog/index-i.php?id=c20200070>

