令和4年度

第 5 学年　　カリキュラムシート

月	週	行事	学級活動		道徳		総合		国語		国語		算数		社会		理科		音楽		図工		体育		家庭		英語	
4月	2	新任式・始業式 入学式	係を工夫しよう(1)	1	広がる心　深まる心（◎D－生命の尊さ①）	1	「今年のくすの木は何をしよう？」	8	1　友達の紹介をしよう（『教えて，あなたのことよ』）	1	〈読書〉（『図書館を使いこなそうよ』）	1	整数と小数	6	世界と日本の様子	4	1　天気の変化	6	歌詞から想像を広げよう	4	ふしぎな世界 <鑑賞>	2	体つくり運動Ⅰ　（巧みな動きを高めるための運動）	5	家族との団らんを工夫しよう	3	自己紹介をしよう	8
	3		5年生になって(3)	1	日本の紹介（C－国際理解，国際親善①）	1			2　詩を楽しもう（『かんがえるのって　おもしろい』『続けてみよう』）	1	〈言葉の学習〉（『漢字の成り立ちよ』）	1																
	4	1年生を迎える会	委員会組織をつくろう(1)	1	誇りよりもすてきなこと（B－友情，信頼①）	1			3　登場人物同士の関係を捉え，感想を伝え合おう（『なまえつけてよよ』）	4	〈季節の言葉〉（『春の空』）	2	図形の角の大きさ	7														
	5	学習参観	学級活動の計画をつくろう(1)	1	心のひもをしめる（A－節度，節制①）	1			4　友達のことをインタビューで聞いてみよう（『きいて，きいて，きいてみよう』）	6			2つの量の変わり方	2	日本の国土の様子	4					だれも知らない世界への旅 <絵に表す>	8	短距離走・リレー	5	手作りソーイング工房	10		
5月	1	交通安全教室			あきらめない心（◎A－希望と勇気，努力と強い意志①）	1					〈言葉の学習〉（『漢字の広場①』）	1																
	2	避難訓練（火災）	掃除でぴかぴかの学校をつくろう(3)	1					5　文章の要旨をとらえ，自分の考えを発表しよう。（『見立てる』『言葉の意味が分かること』『（情報）原因>結果』）	6	〈言葉の学習〉（『和語・漢語・外来語』）	2	小数のかけ算	11	低い土地に住む人々の生活 —岐阜県海津市—	5			音の重なりを味わおう	7			ハーフコートバスケットボール	8				
	3		がんばりノートに取り組もう(3)	1	マークにこめられた願い（◎C－伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度①）	1																						
	4	リレー大会	友達のよいところを見付けよう(2)	1	みんなのために（B－感謝①）	1	「うんまい〇〇（地元食材料理）の魅力を再調査しよう」	20							4　日本の気候の特色	4												
	5				守られるべきこと（C－規則の尊重①）	1							体積	11														
6月	1	プール開き	学級目標のようなクラスをつくろう(1)	1	だれもが楽しむためには（C－規則の尊重②）	1			6　言葉をよりすぐって俳句を作ろう（『日常を十七音で』）	3	〈言葉の学習〉（『古典の世界（一）』）	1			5　あたたかい土地に住む人々の生活 —沖縄島—	6	3　動物の誕生（卵の中の成長）	10										
	2	公開研究会	学級ギネス大会をしよう(1)	2	自分の心が見ている（A－善悪の判断，自律，自由と責任①）	1															ねん土の板から <立体に表す>	4	ハードル走	5	目指そう！衣服のお手入れ名人	7		
	3		食事を見直そう(2)　※学校栄養士とのTT	1					〈情報〉（『目的に応じて引用するとき』）	2			小数のわり算	14					いろいろな楽器の音色を重ねると	6								
	4		夢や希望をもとう(3)	1	仲間を信じて（B－相互理解，寛容①）	1					1学期のまとめテストをしよう	2			1　わたしたちの生活と食料生産	3												
	5				自分らしさを発揮して（A－個性の伸長①）	1			7　調べたことを正確に報告しよう（『みんなが過ごしやすい町へ』）	9											手作りアニメ制作所 <絵に表す・工作に表す>	4	クロール	8					
7月	1	自由参観日	夏休みの計画をつくろう(3)	1	みんなでつくる（B－相互理解，寛容②）	1					〈言葉の学習〉（『同じ読み方の漢字』）	3	合同な図形	7	2　米づくりのさかんな地域 —山形県庄内平野—	8	4　動物の誕生（母体内の成長）	8							1学期まとめ	1		
	2				人間のかこえたもの（D－感動，畏敬の念①）	1			8　○○さんの本を紹介します（『作家で広げるわたしたちの読書』『カレーライス』）	5																		
	3	1学期終業式 赤城林間学校 水泳記録会											○　タングラムづくり	2														
8月	5	2学期始業式	係を工夫しよう(1)	1	自然を守る（D－自然愛護①）	1	「自分たちなれではの〇〇を開発しよう」	18			〈季節の言葉〉（『夏の夜』）	1	整数の性質	10	3　水産業のさかんな地域	8	5　植物の発芽，成長，結実（植物の受粉，結実）	9	和音の世界へようこそ	3	板を切りぬいて <工作に表す>	12	体つくり運動Ⅱ　（体ほぐし・体力を高める動き）	4	ミシンを使ってエプロンを作ろう	11	先生クイズ大会をしよう	8
9月	1	教育実習開始 避難訓練（地震）	2学期のめあてをつくろう(3)	1	自然のしくみ（D－自然愛護②）	1			9　詩を味わおう（『からたちの花』）	1																		
	2	校内クリーン作戦	学級活動の計画をつくろう(1)	1	ぼくの家族（C－家族愛，家庭生活の充実①）	1			10　2つの立場から考えよう（『どちらを選びますかよ』）	3													運動会目指して	4					
	3		運動会に向けて(1)	1	自分をのばすもの（A－個性の伸長②）	1			11　新聞記事のひみつを見付けよう（『新聞を読もうよ』	4	〈言葉の学習〉（『敬語』）	2	分数のたし算とひき算	13			5　流れる水の働きと土地の変化（現場学習：利根川に出かけよう）	15	曲想の変化を感じ取ろう	8									
	4		「ともに分かる」クラスにしよう(1)	1	けんきょな心で（B－相互理解，寛容③）※情報モラル	1									4　これからの食料生産	5												
	5	運動会	教生の先生とのお別れ会をしよう(1)	2					12　物語の全体像を捉え，考えたことを伝え合おう（『たずねびと』）	6	〈言葉の学習〉（『漢字の広場②』）	1											フラッグフットボール	7					道案内をしよう	10
10月	1	教育実習終了									〈言葉の学習〉（『漢字の読み方を使いたい方』）	2	平均	5														
	2	村根川現場学習	気になる異性(2)	1	働く幸せ（◎C－勤労，公共の精神①）	1			13　たがいの立場を明確にして話し合おう（『よりよい学校生活のために』『意見が対立したときは』）	7	〈季節の言葉〉（『秋の夕暮れ』）	1			1　工業生産と工業地域	6												
	3	陸上記録会	委員会活動を見直そう(1)	1	ものづくりの精神（A－真理の探究①）	1					〈言葉の学習〉（『漢字の広場③』）	1	単位量あたりの大きさ	9									走り幅跳び	6	ゆでておいしく！	7		
	4				目標に向かって（◎A－希望と勇気，努力と強い意志②）	1			14　資料を用いた文章の効果を考え，それを生かして書こう（『国有種が教えてくれること』『統計資料の読み方』『グラフやあるを用いて書こうよ』）	10					2　自動車をつくる工業	10	6　天気の変化（台風）	4	日本の音楽に親しもう	7								
	5	県陸上記録会			大切な命を守る（◎D－生命の尊さ②）	1																						
11月	1	自動車工場見学	よりよい学級にしよう(1)	1	自分の生きる力を信じて（◎D－生命の尊さ③）	1	「開発した〇〇を校外へ発信しよう」	16			〈言葉の学習〉（『古典芸能の世界』）	1	分数と小数，整数	9													おもてなしワールドレストランへようこそ！	10
	2	おはよう活動会画	心の健康(2)　※養護教諭とのTT	1							〈言葉の学習〉（『カンジー博士の暗号解読』）	2					7　電流がつくる磁力	14										
	3	避難訓練（不審者）	自己ＰＲ大会をしよう(1)	2							〈言葉の学習〉（『古典の世界（二）』）	1	割合	9	3　工業を支える	5					ハリガネアーキテクチャ <立体に表す>	6						
	4				正義をつらぬいた人（C－公正，公平，社会正義①）	1			15　伝記を読んで，自分に生き方について考えよう（『やなせたかし－アンパンマンの勇気』）	5	〈言葉の学習〉（『漢字の広場④』）	1															ピカピカビフォーアフター	5		
	5	日曜学習参観 音楽・演劇鑑賞会			いじめに負けないために（C－公正，公平，社会正義②）	1							帯グラフと円グラフ	6														
12月	1	人権週間	冬休みの計画をつくろう(3)	1	本当の友達（B－友情，信頼②）	1					2学期のまとめのテストをしよう	2	正多角形と円	11	6　情報産業とわたしたちのくらし	6							心と健康	4				
	2	個人面談							16　読み手が納得する意見文を書こう（『あなたは，どう考える』）	6															2学期まとめ	1		
	3																		思いを表現に生かそう	2								
	4	2学期終業式																										
1月	2	3学期始業式	係を工夫しよう(1)	1	心とかたち（◎B－礼儀①）	1	「開発した〇〇を校外へ発信しよう」	4	17　詩の楽しみ方を見つけよう（『生活の中で詩を楽しもうよ』）	1	〈季節の言葉〉（『冬の朝』）	1	四角形と三角形の面積	17	2　情報化した社会の様子	8	8　物の溶け方	18	思いを表現に生かそう	8	風　見える化大作戦 <造形遊び>	6	体つくり運動Ⅲ　（なわとび・持久走）	6	ピカピカビフォーアフター	1	すごいぞ日本！プレゼンテーション	8
	3		3学期のめあてをつくろう(3)	1	誠実な心で（A－正直，誠実①）	1			18　事例と意見の関係をおさえて読み，考えたことを伝え合おう（『想像力のスイッチを入れよう』）	5															いためておいしく！	8		
	4				わたしたちの学校（C－よりよい学校生活，集団生活の充実①）	1					〈言葉の学習〉（『方言と共通語』）	2																
	5	なわとび大会							19　おすすめの本を紹介しよう（『この本，おすすめします』）	7					1　自然災害を防ぐ	7							マット運動	7				
2月	1		新1年生の教室を飾ろう(1)	3	日本の文化遺産（◎C－伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度②）	1					〈言葉の学習〉（『漢字の広場⑤』）	1	速さ	15														
	2		附属小のリーダーとして(3)	2							〈言葉の学習〉（『複合語』）	2									そっくりをつくろう <立体に表す・工作に表す>	8						
	3				ささえ合う心（◎C－勤労，公共の精神②）	1			20　学習発表会をしよう（『提案しよう，言葉とわたしたち』	6	〈言葉の学習〉（『伝わる表現を選ぼうよ』）	2			2　森林とわたしたちのくらし	6							パウンドテニス	5				
	4				絆の芽を育むもの（◎B－感謝，思いやり①）	1											9　振り子の運動	9										
	5	自由参観日・情報に関する講習会			わたしにできること（◎C－勤労，公共の精神③）	1			21　すぐれた表現に着目して読み，物語のみりょくをまとめよう（『大造じいさんとガン』）	6	〈言葉の学習〉（『日本語の表記』）	2	角柱と円柱	11					詩の世界を味わおう	5									
3月	1	6年生を送る会	春休みの計画をつくろう(3)	1	よりよく生きる（D－よりよく生きる喜び①）	1	「自分たちの成長を振り返ろう」	4			〈言葉の学習〉（『漢字の広場⑥』）	1			3　環境を守る私たち	5							けがの防止	5				
	2										3学期のまとめのテスト	2													3学期まとめ	1		
	3	卒業式																										
	4	修了式 退任式																										

A