**第 3 学年** カリキュラムシート

-													
月 週 新任3	行事 :式・始業式	学級活動	道徳 _ 友だちになろう(〇B-友情,信頼	総合 「今年のくすの木タイムは何をしよ。	国語 じこしょうかいゲームをしよう(『よく聞いて,	/注書\ (『丽春始+/ → 、 + * / 、	算数	社会	理科	音楽	図工	体育 体でくり運動 I (体ほぐし・いろい	英語活動
2 入学5	式	係をがんばろう(1)	①)		じこしょうかい』)	Ⅰ 〈読書〉(『図書館たんていだん』)		8 地図ちょうをひらいてみよう	身の回りの生物 	4 音楽で心をつなげよう	3 絵の具のまほうつかい <絵に表す> :	な動き)	、ク 4 英語であいさつをしよう
月 3		学級活動の計画をつくろう(I)	1		2 詩を楽しもう(『どきん』) 3 読んで、そうぞうしたことを聞き合おう(『きつつきの商	<u>'</u> う』)	2	学校のまわり たんけんたい					
	-生を迎える会 	3年生になって(3)	<ul><li>I いつもきちんと (A − 節度, 節制①)</li><li>」 よく考えて行動する (A − 節度, 節制</li></ul>		売』)	7 〈言葉の学習〉(『漢字の広場①』)	2 たし算とひき算の筆算	8	2 身の回りの生物:春~夏(植物	音の かいだんで あそぼう	8		
5 学習 4		通学ろの安全を考えよう(2)	2)	1	4 みんなでできる遊びを聞き合おう	〈言葉の学習〉(『春のくらし』)	2		成長と体のつくり)		物語の絵 <絵に表す>	2 鉄棒運動	6
	安全教室	「ともに分かる」クラスにしよう(I)	<ul><li>Ⅰ しょうじきな心(A - 正直, 誠実①)</li><li>──</li></ul>	1	(『もっと知りたい,友だちのこと』『きちんとつたえるために』) 5 分かりやすく伝えるには	7 〈言葉の学習〉(『漢字の音と訓』)	2						
		学級目ひょうに近づこう(I)	   いのちのつながり(◎D-生命の尊さ		(れんしゅう『言葉で遊ぼう』『こまを楽しむ』)	7	ぼうグラフと表		3 身の回りの生物(昆虫の成長と	/ <del>*</del>			数で遊ぼう 
3 3		係の仕事をじゅうじつさせよう(I)	1 (1)	「○○(人の役に立つハンドメイドの 21					のつくり)	4 8 せんりつにのって りずむであそぼう	6	かけっこ・リレー	5
4 リレー	<b>一</b> 大会	メディアルームの利用(3)	しょくぶつのふしぎ(D-自然愛護 ①)	1 物)をつくろう」									
5 前橋で	市地域調査 ————————————————————————————————————	ぼくのわたしのがんばりノート(3)	Ⅰ 元気のもと(◎D-生命の尊さ②)		6 手紙を書こう(『気もちをこめて「来てくださ		わり算	8			カフー・ファンキルギバン・ナイト		
1 プー/	·ル開き 	友だちづくり集会をしよう(I)	2		ر <b>١</b> ) ا	6 (~#o,\mu_\ma_\mu_\) ( [(\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_\mu_		わたしたちの前橋市 13	3		切って つんで <造形遊び><立体に 表す>	ならびっこベースボール	8
2 公開码	研究会	楽しい給食(2) ※学校栄養士とのTT	きまりを生むもの(C -規則の尊重 ①)	1	7 ふしぎな出来事についてそうぞうしたことを聞き合おう (『まいごのかぎ』)	マ 〈言葉の学習〉(『俳句を楽しも う』)	時こくと時間	6	4 風とゴムの力の働き	11			
月 3		落とし物をなくそう(2)	I 生きたれいぎ(◎B-礼儀①)	1		〈言葉の学習〉(『こそあど言葉を使 いこなそう』)	2			こんにちはリコーダー	4 見つけた!にているところ <鑑賞>	2	
4			心をこめて(◎B-礼儀②)	1		(18 TK) ( 31/13 ) & C (2)	3 \ \( \eta \) \( \eta \) \( \ta \)					表現運動	5 好きなものちょうさたいになろう
5								<u>-</u> → /			ダンボールをつなげたら <造形遊び>	2	
I 自由	参観日	夏休みの計画をつくろう(3)	l すすんではたらく(◎ C - 勤労,公共 の精神①)	1	8 分かりやすくほうこくしよう(『仕事のくふう,見つけたよ』 [コラム] 符号など)	10     学きのまとめテストをしよう	2 円と球	0				面かぶりクロール	8
7月 2			自分をささえてくれる人へのかんしゃ (B-感謝①)	1	9 本を使って調べよう(『はじめて知ったことを知らせよう』 『鳥になったきょうりゅうの話』)	5 〈言葉の学習〉(『夏のくらし』)	2						
3   学	期終業式							F					
5 2学身	期始業式 訓練(地震)	係をがんばろう(1)	1	「○○を校内で生かそう」 12	O 心をこめて読もう (『わたしと小鳥とすずと』『夕日がせなかをおしてくる』)	3 〈言葉の学習〉(『漢字の広場②』)	2 大きな数	l きゅうりづくりのう家をたんけんしよ g	5 身の回りの生物:夏~秋(植物 成長と体のつくり)	の 4 ちいきにつたわる音楽でつながろう	8 なりきりオンステージ <工作に表す> 3	体つくり運動Ⅱ (体ほぐし·いろいな動き)	ろ 4 スリーヒントクイズ大会をしよう
1 教育領	実習開始	学級活動の計画をつくろう(I)	I		I 計し合ってまとめよう(『山小屋で三日間すごすなら』)	4 〈言葉の学習〉(『へんとつくり』)	2						
2 校内:	クリーン作戦	2学期のめあてをつくろう(3)	みんなで使う場所だから(◎C-勤 労,公共の精神②)	1	1 2   くらべて読もう(『ポスターを読もう』)	2 〈言葉の学習〉(『漢字の広場③』)	2					運動会めざして	5
7月 3 きゅう	うり農家現場学習	運動会に向けて(1)	学校をまもる人(C-よりよい学校生活,集団生活の充実①)	1	I3 工夫やひみつを伝えよう(『すがたをかえる大豆』『科学読み物での調べ方』『食べ物のひみつを教えます』)	14	あまりのあるわり算	1	6 電気の通り道	9			
4		教生の先生とのお <mark>別</mark> れ会をしよう(I)	2 近くにすむ長いたびをする魚(D-自 然愛護②)	1									
5 運動	]会									せんりつの とくちょうを みつけよう	5	幅跳び	6
1 教育領	実習終了	みんなであいさつをしよう(I)	だれとでもなかよくするために(B - 公正,公平,社会正義①)	1	4 場面を比べながら読み,想像したことを聞き合おう (『ちいちゃんのかげおくり』)	10 〈言葉の学習〉(『ローマ字』)	4				あのときを わすれない <絵に表す>	3	
2 昆虫の	の森現場学習	よりよい学級にしよう(1)	親切とおせっかい(B-親切,思いやリの)	1		〈言葉の学習〉(『修飾語を使って書	2 小数	3 スーパーマーケットをたんけんしよう 9	7 身の回りの生物:昆虫(身の回の生物と環境との関わり)	<del>1)</del> 8		マット運動	8 好きな物ランキングを作ろう
0月 3 スー/	パーマーケット見学	1	~ ○/ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1		8 〈言葉の学習〉(『秋のくらし』)	2		の工物で味効との内がケケ				
4 妙義オ	オリエンテーリング	けがなく過ごそう(2) ※養護教諭と											
5		0711	自分にできること(C-家族愛,家庭 生活の充実①)	1			長さ	1					
ı		気持ちよい会話(2)	_ にがてをとくいに(◎A-希望と勇	1	1 6 オリジナルの物語を作ろう(『三年とうげ』		4		8 太陽と地面の様子(日陰の位置 太陽の位置の変化)	と 7 曲のかんじを生かそう	9	センタリングサッカー	8
2 消防	 ·署見学	遊びをしょうかいしよう(I)	「気,努力と強い意志①) あきらめない心(◎A-希望と勇気, 2   数点と強い音+◎)	1	『たから島のぼうけん』) ~   2月		2	火さいから守る 9					
1月 3 避難詞			名 努力と強い意志②) 特徴を特長に(A-個性の伸長①)	1		〈言葉の学習〉(『短歌を楽しも		2			ゴムの力でトコトコ <工作に表す>	3	
4				「○○を校外へ発信しよう」 17					9 太陽と地面の様子(地面の暖か	* 5		とび箱運動	8 カードをおくろう
	学習参観		心のうつくしさ(D-感動, 畏敬の念						や湿り気の違い)				
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	・演劇鑑賞会  調間		<ul><li>(①)</li><li>本当の友達(○B-友情,信頼②)</li></ul>	<u>.  </u>		〈言葉の学習〉(『コンピュータの	3 三角形と角	0	10 光と音の性質(音の伝わり方と	· ·大 7			
2 個人面		冬休みの計画をつくろう(3)		·		ローマ字入力』)	2		(1)	いろいろな音色を重ねてみよう	2	なわとび・かけ足	4
2月 3			断、自律、自由と責任①)			く言葉の学習〉(『冬のくらし』)	2			, y, y 3. g 3 c 2 kg (1, y 3. y			·
4 2学は	期終業式	-	1					事こや事けんをふせぐ		大フいろな音色を重ねてみよう			
		係をがんばろう(I)	なかまの気持ち(B-相互理解,寛容	Ⅰ 「○○を校外へ発信しよう」 7	7 場面の様子が伝わるように書こう(『つたわる	5 〈言葉の学習〉(『漢字の広場④』)	2	声っめ声は/ たゝ サバ (	光と音の性質(光の反射・集光,	光の 6 いろいろな音色を重ねてみよう	7 光と花のハーモニー <絵に表す・立体に	2 なわとび・かけ足	5 アルファベットクイズ大会をしよう
3 3 3 3 3	, M-1-1-1	3学期のめあてをつくろう(3)	「	1 002枚/ (光温0まり)	言葉で表そう』)   18		2 重さの単位	2	当て方と明るさや暖かさ)	- 7. 7 % G D C ± 16 ( v/ 6 )	·  表す>		
月 / /		室内ゲーム集会をしよう(I)	' 情,信頼③) っ やくそくをまもる(◎A-希望と勇		楽しもう』)   9 つながりのひみつを探ろう(『ありの行列』)		R						
5 th		主的 / A来云をしな /(T)	<sup>2</sup> 気,努力と強い意志③)		1 4			7	12 ボエの性質	0		カグニグビー	g
5 なわり	, こい八云	クラブ汗動ななってこと	かぞくへの思いやり(C-家族愛,家		20   年間の学習をふりかえろう(『これがわたし	〈言葉の学習〉(『カンジー博士の音訓か	□を使った式		12   磁石の性質	O		タグラグビー	7
		クラブ活動を知ろう(2)	3 庭生活の充実②) おばあちゃんってすごい(B-感謝	<u>'  </u>	のお気に入り』)	'	9						
2		-	②) ほかの国のことを考える(C - 国際理	<u>'</u>	2   プレゼンテーション大作戦(『わたしたちの学	〈言葉の学習〉(『漢字の広場⑥』)	2 2けたの数をかける計算	<u> </u>	_			11 -00 -	
2月 3		-	解,国際親善①)		校じまん』)	8				せんりつを重ねてあそぼう 	8	リズムダンス	7 ンテーション
4		_	ころさした上切に(ここだけいかかっち						13  物と重さ	6	でこぼこもようのなかまたち (紙版	_	
5 自由			ふるさとを大切に (C - 伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度①)	1	2 2 『モチモチの木』についてみんなで話そう		倍とかけ算、わり算	7			(こはこもようのなかまたら (紙版) 画) <絵に表す>		
	生を送る会	春休みの計画をつくろう(3)	地域の人々の思い(C-伝統と文化の尊重,国や郷土を愛する態度②)	I 「自分たちの成長を振り返ろう」 5	(『モチモチの木』についてみんなで話そう		2					毎日の生かつとけんこう	5
3月 2			* + 11 12 17 0 + 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				そろばん	7					
3 卒業3	式		きまりは何のため(C - 規則の尊重 ②)										
4 修了3 退任3	式 : #		じょうほうの正しさ(A - 善悪の判断, 自律, 自由と責任②)※情報モラル	1									