令和4年度

第　２学年　　カリキュラムシート

月	週	行事	学級活動		道徳		国語		算数		生活		音楽		図工		体育	
４月	2	新任式・始業式 入学式	２年生になって(3)	1			1　みんなで　ききあおう （『じゅんばんに　ならぼう』『つづけて　みよう』）	2	〈読書〉　（『図書館たんけん』）	2	せいりのしかた	5	Ⅳ－１　２年生になって　ようこそ１年生【内容(8)(9)】	5	おんがくで　ともだちと　なかよくなろう	7	パスで　えがこう<絵に表す>	4	体つくり運動Ⅰ　（体ほぐし･いろいろな動き）	5
	3		かかりをつくろう(1)	1	すてきな学校①（Ｃ－よりよい学校生活，集団生活の充実③）	1	2　そうぞうしたことを生かしておんどくをしよう （『ふきのとう』）	10	〈言葉の学習〉（『春が　いっぱい』）	2	２けたのたし算	9	Ⅲ－１　おいしくなあれ　みんなのやさい【内容(5)(7)】	11						
	4	１年生を迎える会	あぶないあそびをなくそう(2)	1	すてきな学校②（Ｂ－親切，思いやり③）	1	3　ともだちに　しらせよう（『きょうの　できごと』）	4									おはなし　大すき<絵に表す>	10		
	5	学習参観	学きゅう目びょうに近づこう(1)	1	気もちのよい家での生活（Ａ－節度，節制⑤）	1	4　だいじなことを　つたえよう（『ともだちを　さがそう』）	4					Ⅰ－１　町たんけんに出かけよう【内容(1)(3)】	13					マット遊び	7
５月	1	交通安全教室	かかりのがんばりを見つけよう(1)	1	気もちのよい学校での生活（Ａ－節度，節制⑥）	1	5　たんぽぽの　ひみつを　まとめよう （『たんぽぽの　ちえ』『つながりをとらえよう　じゅんじょよう』）	11	〈読書〉（むかし話を　楽しもう （『いなばの　白うさぎ』）	2	２けたのひき算	9			ひょうしの　ちがいを　みつけよう	6			かけっこ・リレー遊び	7
	2	避難訓練（火災）	もち物をせいりしよう(2)	1			6　大きくなったよ　みんなのやくそく（『かんさつ名人に　なろう』）～７月	10	〈言葉の学習〉（『同じ　ぶぶんをもつ　かん字』）	2										
	3		なかまはずれをしない(2)	1	きまりがあるから（Ｃ－規則の尊重③）	1			〈言葉の学習〉（『うれしい　ことば』）	2	長さのたんい	10								
	4	リレー大会 町探検	よりよい学きゅうにしよう(1)	1	あいさつパワー（◎Ｂ－礼儀③）	1											お気に入りコレクション<鑑賞>	2		
	5				すききらいにとらわれないで（Ｃ－公正，公平，社会正義②）	1									ドレミで　あそぼう	7				
６月	1	プール開き	雨の日の交通安全(2)	1	みんななかよし（Ｂ－友情，信頼③）	1	7　そうぞうしたことをしょうかいしよう（『スイミー』）	10	〈言葉の学習〉（『かたかなの　ひろば』）	2	100より大きい数	13					まどから　こんにちは<工作に表す>	6		
	2	公開研究会	ぬいだふくはきれいに(2)	1	広がる心の温かさ（Ｂ－親切，思いやり④）	1	8　町たんけんで　見つけた　すごいもの （『こんな　もの　見つけたよ』コラム『丸，点，かぎ』）　～７月	11	１学きのまとめテストをしよう	2									ボール蹴りゲーム	8
	3		なかよしの会をしよう(1)	2					〈言葉の学習〉（『メモを　とる　とき』）	3	かさのたんい	8								
	4				みんなのためにはたらくと（◎Ｃ－勤労，公共の精神②）	1							Ⅲ－２　野菜パーティをしよう【内容(3)(5)(7)】	9			レッツ　ゴー　かみランド<造形遊び>	4		
	5				家族のために（Ｃ－家族愛，家庭生活の充実②）	1									いろいろな　がっきの　音を　さがそう	4				
７月	1	自由参観日	夏休みのめあてをきめよう(3)	1			9　いいなを聞くには，どうしよう？（『あったらいいな，こんなもの』）	8	〈言葉の学習〉（『夏が　いっぱい』）	2	時こくと時間	6							浮きっこ・もぐりっこ遊び	9
	2	野菜パーティー			せかいはつながる（Ｃ－国際理解，国際親善②）	1	10　お気に入りの本をしょうかいしよう（『お気に入りの本をしょうかいしよう』『ミリーのすてきなぼうし』）	8												
	3	１学期終業式			地いきにつたわる行じ（Ｃ－伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度③）	1														
８月	5	２学期始業式	２学きのめあてをつくろう(3)	1			11　楽しく音読しよう（『雨の　うた』）	2	〈言葉の学習〉（『かん字の　ひろば①』）	2	たし算のひっ算	8	Ⅲ－３　いきもの　なかよしだい【内容(6)(7)】	11	せいかつの　中に　ある　おと	4			体つくり運動Ⅱ　（体ほぐし･いろいろな動き）	4
９月	1	教育実習開始 避難訓練（地震）	かかりをこうたいしよう(1)	1	ともだちがいるから（Ｂ－友情，信頼④）	1	12　みちあんないをしよう（『ことばでみちあんない』）	3	〈言葉の学習〉（『かん字の　ひろば②』）	2										
	2	校内クリーン作戦	学きゅう活動のけいかくをつくろう(1)	1	一人一人を大切に（Ｃ－公正，公平，社会正義③）	1	13　文しょうと自分をつなげて読もう（『どうぶつ園のじゅういん』）	12	〈言葉の学習〉（『ことばあそびをしよう』）	3	ひき算のひっ算	9								
	3		運動会をがんばろう(1)	1	なかよくしようよ（Ｂ－友情，信頼⑤）	1			〈言葉の学習〉（『なかまのことばとかん字』）	3			Ⅰ－２　電車にのって　出かけよう【内容(1)(4)】	10			なにが　出るかな<工作に表す>	10		
	4		じょうずなそうじ(3)	1							三角形と四角形	11			リズムを　かさねて　たのしもう	10				
	5	運動会									B		Ⅱ－１　みぢかなものであそぼう（ペットボトルキャップ）【内容(6)】	8						
10月	1	教育実習終了	教生の先生とのおわかれ会をしよう(1)	2	すがすがしい心（Ｄ－感動，畏敬の念②）	1	14　音読げきをしよう（『お手紙』）	15	〈言葉の学習〉（『かん字の　ひろば③』）	2										
	2	鉄道乗り方教室	目を大切にしよう(2)　養護教諭とのTT	1	ありがとう〇〇さん（Ｂ－感謝③）	1	15　みんなで考えを出し合おう（『そうだんにのってください』）～１１月	10	〈言葉の学習〉（『主語と述語』）	2	かけ算	23							跳び箱・平均台遊び	8
	3		「ともにわかる」クラスにしよう(1)	1	おじいさん，おばあさん，ありがとう（Ｃ－家族愛，家庭生活の充実③）	1			〈言葉の学習〉（『かん字の読み方』）	2							くすの木で　あそんだら<絵に表す>	10		
	4				しんせつにするとよい気もち（Ｂ－親切，思いやり⑤）	1			〈言葉の学習〉（『秋がいっぱい』）	3			Ⅱ－２　うごくおもちゃであそぼう【内容(6)】	12						
	5	榛名オリエンテーリング													くりかえしを　見つけよう	6			跳びっこ遊び	5
１１月	1		わすれものをなくそう(2)	1			16　おもちゃのせつめい書を作ろう（『馬のおもちゃの作り方』『おもちゃの作り方をせつめいしよう』）	14	〈言葉の学習〉（『かたかなで書くことば』）	2					B					
	2		ミニオリンピック大会をしよう(1)	2			17　昔話って，楽しい！（『せかいーの話』）	3	〈言葉の学習〉（『かん字の　ひろば④』）	3							秋の　びじゅつかん<造形遊び・工作に表す>	4		
	3	避難訓練（不審者）			してはいけないことは①（○Ａ－善悪の判断，自律，自由と責任④）	1	18　すみれちゃんやかりんちゃんになって，かんじよう（『わたしはおねえさん』）～１２月	12			かけ算九九づくり	12							スローランド	6
	4				してはいけないことは②（○Ａ－善悪の判断，自律，自由と責任⑤）	1														
	5	日曜学習参観 音楽・演劇鑑賞会			よいとおもうこと，よくないとおもうこと（○Ａ－善悪の判断，自律，自由と責任⑥）※情報モラル	1									みんなで　あわせて　楽しもう	8			鬼遊び	6
１２月	1	人権週間	冬休みのめあてをきめよう(3)	1	すなおな気もちで（Ａ－正直，誠実③）	1	19　オリジナル絵本を作ろう（『お話のさくしゃになろう』）	12	2学きのまとめテストをしよう	2	長いものの長さのたんい	8					すてきな　プレゼント<立体に表す>	4		
	2	個人面談			れいぎ正しく（◎Ｂ－礼儀④）	1	20　声に出して楽しもう （『ねこのこ』『おとのはなびら』『はんたいこと	3	〈言葉の学習〉（『冬がいっぱい』）	3									なわとび・かけ足	5
	3												Ⅱ－３　冬のぎょうじをしよう【内容(5)(6)】	1						
	4	２学期終業式			お金やもののつかい方（Ａ－節度，節制⑦）	1														
１月	2	３学期始業式	３学きのめあてをつくろう(3)	1			21　ようすをくわしくつたえよう（『ようすをあらわすことば』）	7	〈言葉の学習〉（『にた　いみのことば，はんたいの　いみのことば』）	2	1000より大きい数	11	Ⅱ－３　冬のぎょうじをしよう【内容(5)(6)】	11	おんがくしゅうかいをしよう	6	あつまれ　楽しい　なかまたち<工作に表す>	6	なわとび・かけ足	5
	3		かかりをこうたいしよう(1)	1	生きているサイン（◎Ｄ－生命の尊さ④）	1	22　知っていることとつなげて読もう （『おにごっこ』『本でのしらべ方』）	14	〈言葉の学習〉（『かん字の広場⑤』）	2										
	4		学しゅうはっぴょう会をつくろう(1)	1	生きる力（◎Ｄ－生命の尊さ⑤）	1					たし算とひき算のかんけい	8								
	5	なわとび大会			大きくなったよ（◎Ｄ－生命の尊さ⑥）	1													ボンバーゲーム	8
２月	1	豆まき	よりよい学きゅうにしよう(1)	1			23　「２の〇思い出詩集」を作ろう（『見たこと，かんじたこと』）	11	〈言葉の学習〉（『カンジーはかせの大はつめい』）	3			Ⅳ－２　大きくなった今の自分・これからの自分【内容(2)(9)】	14						
	2				みんなのために（◎Ｃ－勤労・公共の精神③）	1	24　１年間の思い出をつたえよう（『楽しかったよ，二年生』）	8			かけ算のきまり	12			そうぞうを　ふくらませよう	7	紙はん画に　ちょうせん<絵に表す>	6		
	3		自分に合ったハミガキのしかたを考えよう(2)　※養護教諭とのTT	1	みんながつかう道（Ｃ－規則の尊重④）	1	25　そうぞうを広げて（『スーホの白い馬』）～３月	14												
	4		おやつの食べ方を考えよう(1)　※学校栄養士とのTT	1							分数	6							鉄棒遊び	8
	5	自由参観日			がんばる力（◎Ａ－希望と勇気，努力と強い意志②）	1														
３月	1	６年生を送る会	おわかれ集会をしよう(1)	2	じぶんのよいところ（Ａ－個性の伸長②）	1	思いを手紙でつたえよう（『すてきなところをつたえよう』）	8	3学きのまとめテストをしよう	2	はこの形	7			日本の　うたで　つながろう	5			リズム遊び	6
	2		春休みのけいかくをつくろう(3)	1					〈言葉の学習〉（『ことばを楽しもう』）	2										
	3	卒業式			うつくしい心（Ｄ－感動，畏敬の念③）	1			B											
	4	修了式 退任式			しぜんといっしょに（Ｄ－自然愛護②）	1														