

# 令和6年度使用 教科用図書の採択について

群馬大学共同教育学部附属小学校

令和6年度使用教科用図書の採択結果とその理由は、以下のとおりです。

教科 (採択教科書)	採択の理由(内容、資料、表記・表現等)
国語 (光村図書)	主体的な課題解決を促すために、課題の見いだし方から日常生活での生かし方までを学習の流れとして図に示したり、国語科の見方・考え方を働かせる視点を提示したりしている。また、身に付けた言語能力を自覚することができるよう、各单元の終末に、日常生活への生かし方を問い合わせる項目が設定されている。
書写 (教育出版)	学習の始めと終わりにおける自らの変容に気付けるよう、「ためし書き」と「まとめ書き」を書く欄を取り入れている。また、対話的な学習を通して、自分の書いた文字のよさや課題に気付けるよう、互いの作品のよい所や修正点を伝え合う場面をイラストで例示している。
社会 (東京書籍)	問題解決的な学習を円滑に行なうことができるよう、社会科の学習の進め方を掲載したり、社会科の見方・考え方を働かせる視点を示したりしている。また、見方・考え方を働かせながら主体的に問題解決できるように、教科書の下部に「まなびのポイント」を掲載し、調べることや話し合うことを明確にしている。
地図 (帝国書院)	地理的特徴をつかむことができるように、160万分の1の「広く見わたす地図」を掲載したり、等高彩色を日本地図では4色、世界地図では6色で表現したりしている。また、資料活用の技能や思考力・判断力・表現力を育むために、「地図マスターへの道」というレベル別の問題を取り入れている。
算数 (大日本図書)	既習事項と関連付けて考えたり、分かったことを統合・発展させたりするといった見方・考え方を働かせられるよう、巻頭に「算数の大切な考え方」で、見方・考え方を働かせる視点を示している。数学的な思考力・表現力などを育めるよう、全国学力学習状況調査を反映させた問題を扱っている。
理科 (大日本図書)	主体的・対話的な学びの充実が図れるよう、話合いの場面では、意見交換や議論を通して、自らの考えを見直したり、変容させたりする会話の具体例を示している。また、適切な観察、実験を行えるよう、「準備・実験・片づけ・緊急時の対応」の4つの段階に分けて示した「理科室のきまり」を掲載している。
生活 (啓林館)	自信や安心感をもって小学校生活を始められるよう、上巻冒頭に「すたあとぶっく」を配置し、幼児期の遊びと小学校の学びとの接続を分かりやすく示している。また、子どもの気付きの質が高まるよう、単元における対象と関わっている姿を写真やイラストの吹き出しで例示している。
音楽 (教育芸術社)	子どもたちが主体的に、音や音楽に対しての思いや意図をもったり、音楽の構造と曲想を結び付けたりできるような視点を示している。また、学びを広げたり深めたりできるよう、音楽を形づくっている要素を要としながら、表現と鑑賞との関連を図った題材構想がされている。
図工 (日本文教出版)	表現と鑑賞の往還をしながら主体的に活動できるよう、作例や活動例と作者の思いや願い、造形的な見方・考え方を働かせる視点を示している。題材を通して身に付けたい力に見通しをもてるよう、学習のめあてだけでなく、三つの柱に基づいた育成を目指す資質・能力が具体的な文言で記載されている。
家庭 (開隆堂)	主体的な課題解決を促すために、全ての題材において、自分の生活や経験と結び付けて問い合わせをもち、学習することができるよう工夫されている。また、技能を身に付けるまでの補助となるよう、それぞれの題材に実際の動画を見ることができる二次元コードが掲載されている。
体育 (東京書籍)	学習に見通しをもち、主体的に取り組めるよう、学習の進め方や実生活に合った危険個所などのイラスト、視覚的に分かりやすい喫煙の害などの写真が示されている。また、学んだことを深められるよう、実生活における自分の考えやその理由を記述する欄や話合い活動など機会が設けられている。
英語 (東京書籍)	これまでに学習した英語表現の振り返りをしたり、伝えたい考えを整理したりできるよう、学期末に「Check Your Steps」として、まとめの言語活動を設定している。また、自分が伝えたい内容を見付けられるよう、別冊の「Picture Dictionary」では、文化に関する英語表現も記載されている。
道徳 (光文書院)	子どもが「問い合わせ」を見いだすことができるよう、「問い合わせる」という具体的な言葉で、学び方を示している。また、登場人物の心情、道徳の学びと自分とをつなげる視点や、発展的な内容を具体的に例示し、子どもたちが多面的・多角的に考えられる工夫がされている。