

# 3年

# 総合

月	週	学習計画	時数	
4月	2	今年のくすの木タイムは何をしよう	8	
	3			
	4			
	5			
5月	1			
	2			
	3			
	4	〇〇（人の役に立つハンドメイドの物）をつくろう	21	
	5			
6月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
7月	1			
	2			
	3			1学期 29
8月	5	〇〇を校内で生かそう	12	
9月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
10月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
11月	1			
	2			
	3			
	4	〇〇を校外へ発信しよう	17	
	5			
12月	1			
	2			
	3			2学期 29
	4			
1月	2	〇〇を校外へ発信しよう	7	
	3			
	4			
	5			
2月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3月	1	自分たちの成長を振り返ろう	5	
	2			
	3			3学期 12
	4			
			70	

# 4年

# 総合

月	週	学習計画	時数	
4月	2	今年のくすの木タイムは何をしよう？	7	
	3			
	4			
	5			
5月	1			
	2			
	3			
	4	〇〇（人を笑顔にする取組み）を詳しく知ろう	25	
	5			
6月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
7月	1			
	2			
	3			1学期 32
8月	5	〇〇で校内の人を笑顔にしよう	20	
9月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
10月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
11月	1	〇〇で校外の人を笑顔にしよう	10	
	2			
	3			
	4			
	5			
12月	1			
	2			
	3			2学期 30
	4			
1月	2	〇〇で校外の人を笑顔にしよう	6	
	3			
	4			
	5			
2月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3月	1	自分たちの成長を振り返ろう	2	
	2			
	3			3学期 8
	4			
			70	

# 5年

# 総合

月	週	学習計画	時数	
4月	2	今年のくすの木タイムは何をしよう？	8	
	3			
	4			
	5			
5月	1			
	2			
	3			
	4	うんまい〇〇（地元食材料理）の魅力を再調査しよう	20	
	5			
6月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
7月	1			
	2			
	3			1学期 28
8月	5	自分たちなれではの〇〇を開発しよう	18	
9月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
10月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
11月	1	開発した〇〇を校外へ発信しよう	16	
	2			
	3			
	4			
	5			
12月	1			
	2			
	3			2学期 34
	4			
1月	2	開発した〇〇を校外へ発信しよう	4	
	3			
	4			
	5			
2月	1			
	2			
	3			
	4			
3月	1	自分たちの成長を振り返ろう	4	
	2			
	3			3学期 8
	4			
			70	

# 6年

# 総合

月	週	学習計画	時数	
4月	2	今年のくすの木タイムは何をしよう？	8	
	3			
	4			
	5			
5月	1			
	2			
	3			
	4	働くって何のため？商店街で働いて調べよう	25	
	5			
6月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
7月	1			
	2			
	3			1学期 33
8月	5	商店街の人々から教わった働く魅力を実践して発信しよう	32	
9月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
10月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
11月	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
12月	1			
	2			
	3			2学期 32
	4			
1月	2	自分たちの成長をふりかえろう	5	
	3			
	4			
	5			
2月	1			
	2			
	3			
	4			
3月	1			
	2			
	3			3学期 5
	4			
			70	