令和5年度 群馬大学共同教育学部附属小学校 グランドデザイン

学校教育目標

つよく　ただしく　かしこく

本校イメージキャラクター
くすのきーな

目指す子ども像

（つよく）　〇目標をもって粘り強く取り組み，失敗しても挑戦する子ども　〇進んで挨拶をし，笑顔で生活する子ども

（ただしく）　〇一人一人の思いや考えを大切にし，互いに聴き合う子ども　〇ルールやマナーを守り，相手の立場を考えて接する子ども

（かしこく）　〇主体的に学習に取り組み，新たな価値を創り出す子ども　〇様々な課題の解決に向けて，友達と共に追求する子ども

附属小の「あいうえお」　「あ」…すすんで あいさつ　「い」…いじめ ゼロ　「う」…そとで うんどう　「え」… えがおで せいかつ　「お」…おもいやりの こころ

経営の視点と具体的な取組

「つよく，ただしく，かしこい子ども」の育成を目指す研究推進と日々の授業改善

「主体的・対話的で深い学び」の実現
児童の資質・能力を伸ばすための教育研究を推進するとともに，日々の授業改善を図る。

学年・学級の充実と学び方の定着
安定した学年・学級経営の下で，「共に分かるプロジェクト」を推進し，児童の学び方の定着を図る。

教職員の資質と指導力の向上
校内の提案授業・部内授業等の一層の充実を図るとともに，他附属等の公開研究会や各種研修会に積極的に参加し，成果等を本校教職員に還元する。

組織的な取組
児童・学校の実態及び諸課題，学校評価の結果及び「反省と提言」，働き方改革の視点等を踏まえ，各分掌組織において，課題の明確化と解決策の具体化，組織的な取組を図る。

児童が活躍し，いじめのない学校づくり

居場所のある学校づくり
児童一人一人に責任ある役割を与え，学級や学年，学校全体の中で役立ち，活躍できる場面を意図的につくる。

いじめや問題行動等の防止
いじめや問題行動等の未然防止，早期発見，早期対応，組織的な対応を徹底し，児童が自己有用感を高め，楽しい学校生活を送ることができるよう，積極的な生徒指導に努める。

教育効果を高めるICT機器の積極的な活用（授業・校務）

学習活動の一層の充実
児童が，ICT機器やデジタル教科書等を積極的かつ効果的に活用できるよう，学習活動と指導方法の改善を図る。

教育環境づくり
学校予算等を有効に活用して，校内施設・設備の改修，ICT機器の整備・充実等を図り，児童がよりよく学べるようにする。

働き方改革
教職員が附属学校の使命を達成できるよう，校務及び諸会議，行事等の精選・改善及びICT機器の効果的な活用に努める。

健康と安全の意識を高める指導の充実と教職員の危機管理意識の向上・体制の充実

健康と安全に対する意識の向上
児童が危険回避能力を身に付けられるよう，健康教育と安全教育の充実に努める。

危機管理の徹底
危機管理対応マニュアルの見直しと活用を図り，教職員の危機管理意識を一層高め，問題の未然防止，早期発見，早期対応，組織的な対応を徹底する。

家庭や地域，学部，県教委，附属3校園，外部関係機関との一層の連携

情報の発信
学校通信や学年通信，学校ホームページ等により，教育活動や児童の成長の様子を家庭や地域に積極的に提供し，本校への理解と信頼を深められるよう努める。

家庭との連携
保護者が学校に相談しやすい環境や体制を整え，学校と家庭で児童のよさや課題を共有して，必要な指導・支援に当たれるよう努める。

地域との連携
地域の関係機関（関係自治会，みずき中地区学校，前橋警察署生活安全課，児童相談所，前橋市子育て支援課，青少年支援センター　等）との連携を深め，児童の安全確保と健全育成に努める。

学部，県教委，附属3校園との連携
附属学校の強みを生かし，学部及び群馬県教育委員会，附属3校園と連携して，教育研究や交流学習の充実を図る。

教育実習の充実
実践的指導力を有した教師を育成するための教育実習となるよう，学部と連携して組織的・計画的な取組を一層推進し，効果的な指導に努める。

学校評価に基づく学校づくり
学校評価を有効に活用するとともに，学校関係者からの評価を踏まえ，より広い視野に立った学校づくりに努める。

教育活動の合い言葉「分かる　できる　楽しい　笑顔」

経営の基盤

附属学校としての使命達成に努める

〇学部と連携・協力し，小学校教育の実証的研究に努める。
〇教育実習の充実を図り，優れた教員養成に努める。
〇附属3校園との交流や共同学習などを進め，よりよい教育の在り方を追究する。

全国的視野・将来展望に立って教育研究を進める

〇附属学校連盟や各種教育研究団体との連携を図りながら，全国的視野に立ち，小学校教育の将来的な姿を見据えた研究と実践に努める。
〇群馬県教育委員会，各種教育研究団体等との連携を図り，県内のモデル校として，積極的に県下小学校教育の進展に寄与する。

教員の研修の充実を図る

「附属学校としての使命」「群馬県下の小学校教育の進展への寄与」を達成するために，教員の研修を重視し，校内の研修を充実させるとともに，学校外の教育研究会等にも積極的に参加・協力する。