

こころ つう しん
ひろい心 通信

あき むか がっこうせいかつ
秋を迎えての学校生活について



あさゆうすず きこう ひるま あつ ひが
朝夕涼しい気候となりましたが、昼間はまだ暑い日が
つづ すす すす すす あき きこう こ
続いています。もう少しすれば、過ごしやすい秋の気候となり、子どもたちと
じっくりまな なかま じゅうじつ じかん
じっくり学び、じっくり仲間とかかわり、より充実した時間をもつことがで
きると考えます。ご家庭でも、子どもの話にじっくり耳を傾け、成長した
すがた みと じしん おも
姿を認め、自信につなげていってほしいと思います。

ねっちゅうしょうよほう どうこうか
なお、熱中症予防のための「リュックでの登校可」「スポーツドリンク
じさんか えんちょう しゅうりょうじき し
持参可」については、延長とし、終了時期はメールでお知らせします。

ぜんきまつ つうちひょう みかた
いよいよ前期末、『通知表の見方』

ぜんこく がっこう きょういく う いったい きょういくすいじゆん かくほ
全国どこの学校で教育を受けても、一定の教育水準を確保するために、
かくきょうかとう もくひょう ないよう もんぶかがくしょう さだ がくしゅうしどうようりょう
各教科等の目標や内容などを文部科学省が定めているものが学習指導要領
です。きょうかしよ ないよう かくきょうかとう ひょうか がくしゅう
教科書の内容のもとになるものです。各教科等における評価は、学習
しどうようりょう しめ かくきょうかとう もくひょう て がくしゅうじょうきょう ひょうか
指導要領に示す各教科等の目標に照らして学習状況を評価するものです。
したがって、がくねんしゅうだん そうたいてき いち ひょうか
学年集団での相対的な位置づけを評価するものではありません。
つうちひょう ひょうか こ きょうかとう ないよう たっせい あらわ
通知表の評価は、お子さんが教科等の内容をどこまで達成したかを表して
いますので、かてい こ いっしょ ごらん たっせい
ご家庭ではお子さんと一緒にご覧いただき、達成できたところは
ほめて伸ばしていただくように、かだい こんご がくしゅう
課題があるところは今後どのように学習し
ていくのかをともに考え、つぎ がくしゅう いよく
次への学習への意欲につなげていっていただき
たいと思います。