

ひろい心 通信

次への学習の意欲につなげる通知表に・・・

全国どこの学校で教育を受けても、一定の教育水準を確保するために、各教科等の目標や内容などを文部科学省が定めているものが学習指導要領です。教科書の内容のもとになるものです。各教科等における評価は、学習指導要領に示す各教科等の目標に照らして学習状況进行评估するものです。したがって、学年集団での相対的な位置づけ进行评估するものではありません。

通知表の評価は、お子さんが教科等の内容をどこまで達成したかを表していますので、ご家庭ではお子さんと一緒にご覧いただき、達成できたところはほめて伸ばしていただくように、課題があるところは今後どのように学習していくのかをともに考え、次への学習への意欲につなげていっていただきたいと思っています。

秋を迎えての学校生活について



朝夕涼しい気候となり、夏の終わりが感じられる季節となってまいりました。すごしやすい10月は、子どもたちとじっくり学び、じっくり仲間とかかわり、より充実した時間にしていきたいと考えます。ご家庭でも、子どもの話にじっくり耳を傾け、成長した姿を認め、自信につなげていってほしいと思います。

なお、熱中症予防として学校通信第6号でお知らせした次の2つのことについては、10月より通常通りに戻すことといたします。

1. リュックでの登校可 → ランドセルでの登校
2. 水筒の入れてきてよいもの

お茶、スポーツドリンク、経口補水液 → お茶



小野江小学校の子どもたちの様子は下記のホームページで紹介しています。

<https://www12.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=c20200063>

「小野江小」を検索！スマホなら右のQRコードを読み取ってアクセス！

