

休業中の家庭学習時間割



- 夜ふかしなど、**生活リズムが乱れないよう**にしましょう。
- 毎日決まった時間に学習する習慣を身に付けましょう。
- 時間割にそって学習を進めましょう。
- 休業が明けてから、スムーズに授業が始められるようしっかり予習しましょう。

日	時数	教科	学習内容	自己評価
4/23 (木)	1	国語	①教科書 p27【新出漢字】をノートに書く。 ※1年生のとき学習したやり方で行う。	A・B・C
	2	社会	①地理教科書アジア州 p48 ① 1～4 ヨーロッパ州 p63 ① 1～3 を解く。 ※レポート用紙(ルーズリーフ可) <u>1枚に5日分まとめて書いて提出する。</u> ※1学期の成績の参考とします。	A・B・C
	3	数学	①教科書 p 4～5 を読み、教科書を使った学習の進め方を把握する。 ② p 8～9 を読み、p 9 の「Q 考えてみよう」の答えをノートに書く。さくらさんの考えに続いて答えるとよい。 ③ p 10 の 7 行目を見て、p 9 の Q の答え合わせをする。 ④ p 10 問 1 をノートに解く。	A・B・C
	4	理科	① 1 年の教科書 p 230～236 を読む。 ② 1 年のワーク p 110～111 を解く。	A・B・C
	5	英語	①パ-フェクトノートにプログラム 1-1 を予習する。 <u>※画像①②「1-1 予習」を参考にする。</u> 1. 教科書 p 8～9 の New Words の単語を、パ-フェクトノート p 6 「語句を確認しよう。」の表に書き写す。 2. 教科書 p 133～の辞書で単語の意味を調べ、パ-フェクトノートの①の表に書く。 3. 教科書 p 9 の本文を、パ-フェクトノートの p 7 に写す。 ※上から 6 行目から写し始め、文は一行おきに写す。	A・B・C

日	時数	教科	学習内容	自己評価
4/24 (金)	1	国語	①教科書 p18~27「アイスプラネット」を読んで、ノートに感想を書く。 ※意味が分からない言葉に○印を付けながら読む。	A・B・C
	2	社会	①地理教科書 アフリカ州 p73 1 1~3 北アメリカ州 p87 1 1~3 を解く。	A・B・C
	3	数学	①教科書 p10~11 の内容を熟読する。 ② p10 例 1 をノートに書く。 たしかめ 1、問 2 をノートに解く。 ③ p11 の Q、たしかめ 2 をノートに解く。 ④ p11 例 2 をノートに書く。 たしかめ 3、問 3 をノートに解く。	A・B・C
	4	理科	① 1年の教科書 p237~240 を読む。 ② 1年のワーク p112 を解く。	A・B・C
	5	英語	①プログラム 1-1 の単語を読み書きできるようにする。 1. 練習ノートを用意する。 ※パーフェクトノートとは別のもの。 一年生の時使ったものやルーズリーフ等でも可。 2. 練習ノートに、New Words で調べた単語を最低 10 回書いて覚える。 ※何度も発音しながら書く。 ※発音は画像③「1-1 単語の発音」を参考に する。 3. 自分でテストをする。 ※家の人に日本語を言ってもらい、英単語を書いてみる。	A・B・C

日	時数	教科	学習内容	自己評価
4/27 (月)	1	国語	①教科書 p18~27「アイスプラネット」の意味調べ ※□印のある言葉7つと、前日に自分が○印を付けた言葉を調べる。 ※1年生のノートや教科書 p 7 下段を参考にする。	A・B・C
	2	社会	①地理教科書 南アメリカ州 p99 1 1~3 オセアニア州 p109 1 1~3 を解く。	A・B・C
	3	数学	①教科書 p12~13 の内容を熟読する。 ② p12 例1 をノートに書く。 たしかめ1、問1、問2 をノートに解く。 ③ p13 例2 をノートに書く。 たしかめ2 をノートに解く。 ④ p13 例3 をノートに書く。 たしかめ3、問3、問4 をノートに解く。	A・B・C
	4	理科	①1年の教科書 p241~249 を読む。 ②1年のワーク p113 を解く。	A・B・C
	5	英語	①パ-フェクトノートにプログラム1-2を予習する。 ※やり方はプログラム1-1と同じ。	A・B・C

日	時数	教科	学習内容	自己評価
4/28 (火)	1	国語	①教科書 p18~27「アイスプラネット」をもう一度通読し、登場人物を1人選んでその人物について思ったことや考えたことをノートに書く。 ※2人以上書ける場合はいくつ書いてもよい。	A・B・C
	2	社会	①歴史教科書 p48~49 1)・2) p85~86 1)・2) を解く。	A・B・C
	3	数学	①教科書 p14~15 の内容を熟読する。 ② p14 例4 をノートに書く。 たしかめ4、問5 をノートに解く。 ③ p14 例5 をノートに書く。 たしかめ5、問6 をノートに解く。 ④ p15 例6 をノートに書く。 問7、問8 をノートに解く。 ⑤ p15 例7 (2通り) をノートに書く。 問9 をノートに解く。	A・B・C
	4	理科	①1年のワーク p114~117 を解く。	A・B・C
	5	英語	①プログラム1-2の単語を読み書きできるようにする。 ※やり方はプログラム1-1と同じ。 ※発音は画像④「1-2単語の発音」を参考にする。	A・B・C

日	時数	教科	学習内容	自己評価
4/29 (水)	1	国語	①「おうちで学ぼう NHKforschool」にインターネットでアクセスし、「10min. ボックス古文・漢文」から以下の三つを視聴する。 1. 枕草子 2. 徒然草 3. 平家物語	A・B・C
	2	社会	①地理資料集 世界 P12 ワーク 4①～⑤ 世界 P13 4①～⑥ 世界 P19 まとめ①～⑨ 世界 P20 ワーク①～⑩	A・B・C
	3	数学	①教科書 p16～17 の内容を熟読する。 ② p16 例 1 をノートに書く。 たしかめ 1、問 1 をノートに解く。 ③ p16 例 2 をノートに書く。 たしかめ 2、問 2 をノートに解く。 ④ p17 例 3 をノートに書く。 たしかめ 3、問 3、問 4 をノートに解く	A・B・C
	4	理科	① 1 年のワーク p118～128 を解く。	A・B・C
	5	英語	① パーフェクトノートにプログラム 1-3 を予習する。 ※やり方はプログラム 1-1 と同じ。	A・B・C

教科書
p.8・9

PROGRAM 1

①

動詞の過去形は(動詞の原形+-(e)d)と変化するものだけではなく、不規則に変化するものもあるよ。



基本文見

I went to Kyoto with my friends. 私は友だちと京都に行きました。

I took a lot of pictures there. 私はそこでたくさんの写真を撮りました。

▼教科書の文や板書の書き写し、練習などに使おう。

このスペースには、授業で習った文法の説明と書こう。今は空欄にOK。

動詞には☑を書こう。

▼ 語句を確認しよう。

p.8	語句	意味など	語句	意味など
	vacation	<input type="checkbox"/> 休暇	saw	<input checked="" type="checkbox"/> 見た
	took	<input checked="" type="checkbox"/> とった	panda	<input type="checkbox"/> パンダ
	caught	<input checked="" type="checkbox"/> つかまえた、つた		<input type="checkbox"/>

p.9	語句	意味など	語句	意味など
	garden	<input type="checkbox"/> 庭		<input type="checkbox"/>
	rock	<input type="checkbox"/> 岩		<input type="checkbox"/>
	traditional	<input type="checkbox"/> 伝統的な		<input type="checkbox"/>

この4行のスペースには、
その、その大事なことを、^{99%}命は空振り。

Yuki: Did you enjoy your vacation?

Ms. Wood: Yes, I went to Kyoto last Sunday.

Yuki: You did? What did you see there?

Ms. Wood: I saw a Karesansui garden for the first time.

Yuki: A Karesansui garden?

Ms. Wood: Yes. It's a Japanese-style rock garden.

It's very traditional. I took a lot of pictures.

Here they are.

Yuki: Wow, beautiful! Did you eat any Kyoto dishes?

Ms. Wood: Yes. I had yudofu and dengaku in

Arashiyama.

1 - 1 の単語の発音

① vacation
ベイ ケイ ション

tion で "ション" と発音する単語が多いよ!

② took
トウ ック

k は □ の奥で "ッ" って はじめるように発音します!

③ caught
コウ × トウ

au は "オウ" と発音することが多いよ! Australia
オウ ストラリア
gh は 読まばいことが多いよ! August
オウ ガスト

④ saw
ソウ

saw は "サウ" じゃないよ! "サウ" じゃないよ! 2回言いました

⑤ panda
パンダ

⑥ go fishing
ゴウ フィッシング

→ 使い方 I go fishing. 私は、つりをします。
(つりに行きます)
× I play fishing. これは、つりを(ま)すとなりません!

⑦ garden
ガーデン

⑧ rock
ロックス

"ck" は "ック" と発音します。

⑨ traditional
トラディショナル

⑩ for the first time
フォーザファーストタイム

→ 意味は「はじめて」。

例) I played baseball for the first time.
野球

↓
はじめて 私は、野球をしました。
と言います!

1-2 単語の発音

- ① was
ワ ス
→ "S"は"ズ"と発音します。"ズ"じゃないよ!
意味 am や is の過去形。例) I am a student. わたしは学生です。
I was a student. わたしは学生でした。
- ② were
ワ ー
→ 意味 are の過去形。例) You are beautiful. あなたはきれいです。
You were beautiful. あなたはきれいでした。
- ③ free
フ リー
→ 意味「ひま」「時間がある」と訳してOK。
反対の言葉は busy 「忙しい」
- ④ all day
オール デイ
- ⑤ anywhere
エ ニー ウェ 어
→ "Where"は"ビコ"と発音が同じ。
意味は「どこか」→「どこか行きますか?」という疑問文によく使われる。
- ⑥ village
ビ リ ュ ジ
- ⑦ near
ニ ー
- ⑧ farmer
ファーマー
- ⑨ band
バンド
日本語の「ロックバンド」と同じ。英語、ほく発音しよう。
- ⑩ exciting
イクサイティング
- ⑪ Korea
コリア
- ⑫ the Korean Folk Village
ザ コリアン フォーク ビリョウ
- ⑬ Seoul
ソウル