

# 外国語活動・外国語科

## 年間指導計画

P1~P3

## CAN-DOリスト

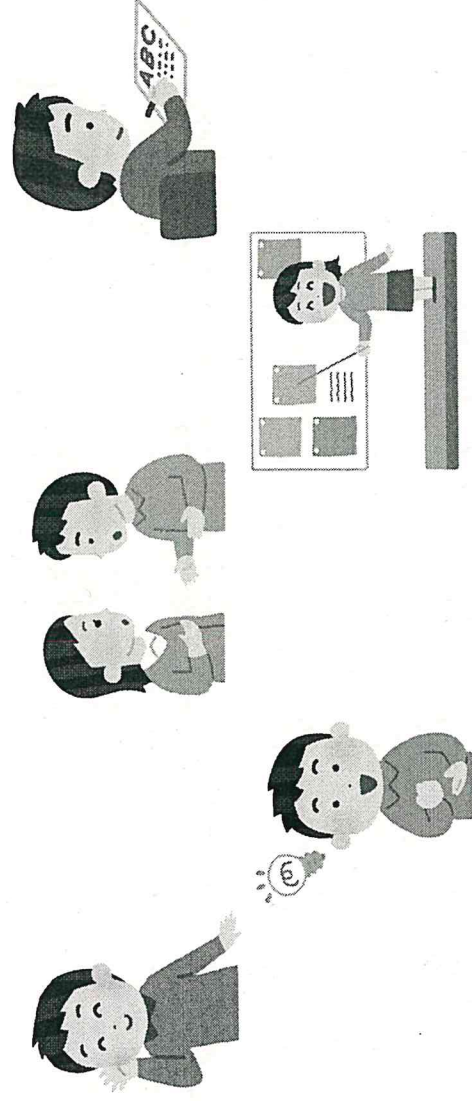
P4

## TRYリスト

P5

## 活動例

P6



2023年度

神流小学校

藤岡市立神流小学校 第6学年 年間指導計画 (本校学習到達目標と各単元との関連付け)

年間指導計画 (東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 6)		学習到達目標 (CAN-DOリスト形式)									
学期	6年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Our Goal	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
1学期	Unit 1	This is me! (8時間)	自分についてスピーチをしよう。	I'm ~. I'm from ~. I like ~. My birthday is ~.		名前や好きなこと、誕生日を発表しよう。	名前や好きなこと、誕生日について、やり取りを聞いて、内容を理解できる。(ア)		友達や教員と、物怖じしないで自分のことについてスピーチすることができる。(ア)		名前や好きなこと、誕生日について伝える文を、例文を参考に書くことができる。(イ)
	Unit 2	How is your school life? (8時間)	宝物を伝え合おう。	I live in ~. I go to ~. I usually ~. My treasure is ~.		日常生活について伝え合おう。	基本的な表現を用いて、日常生活や宝物について、伝え合うことができる。(ア)				
	Unit 3	Let's go to Italy. (8時間)	旅行代理店でおすすめる国を紹介しよう。	~ is ~. You can ~. It's ~.	社	行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう。	外国の人(ALT)と質問や受け答えをして、メッセージを伝えられる。(ウ)		行ってみたいおすすめる国や地域を説明することができる。(ウ)		行ってみたいおすすめる国や地域と、その理由を説明することができる。(イ)
2学期	Check Your Steps ①	外国の人にメッセージを伝えよう	1学期の復習			外国の人にメッセージを伝えよう					
	Unit 4	Summer Vacation in the tropics (8時間)	夏休みの思い出を紹介しよう。	I went to ~. I enjoyed ~. I ate ~. It was ~.		世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう。	夏休みの過ごし方について、内容を理解できる。(イ)	夏休みにしたことや感想について、内容を理解できる。(イ)			
	Unit 5	We all live on the Earth. (8時間)	食物連鎖(フードチェーン)について発表しよう。	Where do ~ live? What do ~ eat?	理	地球上に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しよう。	生き物の暮らしについて、やり取りを聞いて、内容を理解できる。(ウ)		世界に暮らす生き物について考え、発表することができる。(イ)		生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて伝える文を、例文を参考に書くことができる。(イ)
3学期	Unit 6	Let's think about our food. (8時間)	オリジナルカレーを発表しよう。	I ate ~. I usually eat ~. ~ is from ~. ~ is in ~ group.	家社	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表しよう。	食べたものやそれらの産地について、内容を理解できる。(イ)	食べたものやそれらの産地について、内容を理解できる。(イ)			
	Check Your Steps ②	世界と自分のつながりを紹介しよう	2学期の復習			世界と自分のつながりを発見して紹介しよう					
	Unit 7	My Best Memory (8時間)	小学校の思い出アルバムを紹介合おう。	My best memory is ~. We went ~. We saw ~. I enjoyed ~.	学給	小学校生活の思い出を伝え合おう。	小学校生活の思い出について、書き出した内容を理解できる。(イ)	小学校生活の思い出について、書き出した内容を理解できる。(ウ)			小学校での思い出を伝え、例文を参考に書くことができる。(イ)
Unit 8	My Future, My Dream (8時間)	夢言カードでスピーチをしよう。	I want to join ~. I want to enjoy ~. I'm good at ~. I want to be ~.	学給	中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう。	中学校生活や将来の夢について、やり取りを聞いて、内容を理解できる。(ウ)				中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。(イ)	
Check Your Steps ③	寄せ書きのメッセージを伝えよう	3学期の復習			寄せ書きのメッセージを伝えよう						

単元ごとに学級の家庭に宛じて言語活動を実施して記録しています。令和4～5年度に実施した例は右の通りです。

Unit 2 "How is your school life?" 「第二小の友達に自己紹介をしよう。」  
Unit 3 "I want to go to Italy." 「理社の旅行プランを考え、担任の先生にプレゼンしよう。」  
Unit 5 "We all live on the Earth." 「5年生に食物連鎖クイズを出そう。」  
Unit 8 "My Future, My Dream." 「家の人に(担任の先生に)将来の夢を伝えよう。」

□ は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をするところをです。

藤岡市立神流小学校 第5学年 年間指導計画 (本校学習到達目標と各単元との関連付け)

年間指導計画 (東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 6)		学習到達目標 (CAN-DOリスト形式)									
学期	5年	単元名	題材	主宣言語材料	他教科との関連	Our Goal	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
1 学期	Unit 1 (8時間)	Hello, friends. (8時間)	名刺交換をしよう。	I'm ~. My name is ~. I like ~. What ~ do you like?		名前や好きなこと・ものを伝えよう。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができよう。(ア)	アルファベットのアルファベットの名称読みすることができよう。(ア)	友達や教員と物怖じしないで、名前や好きなものを紹介することができよう。(ア)		アルファベットの大文字を書き写すことができよう。(ア)
	Unit 2 (8時間)	When is your birthday? (8時間)	バースデーカードをおくろう。	When is ~? What do you want for ~?		誕生日やほしいものを伝えよう。	誕生日やほしいものを聞き取ることができよう。(ア)	アルファベットのアルファベットの名称読みすることができよう。(ア)	友達や教員と誕生日やほしいものについて話すことができよう。(ア)		アルファベットのアルファベットの名称書き写すことができよう。(ア)
	Unit 3 (8時間)	What do you want to study? (8時間)	夢に近づく時間を紹介しよう。	What do you want to study? What do you want to be?	学	学びたい教科やなりたい職業を伝えよう。	時間制についての話を聞き、その概要を捉えることができよう。(ウ)		外国の人と質問や受け答えをして、自己紹介をすることができよう。(ウ)		学びたい教科やなりたい職業について、伝えることができよう。(イ)
2 学期	Check Your Steps 1 (2時間)	Check Your Steps 1 (2時間)	外国の人に自己紹介をしよう。	1学期の復習		初めて会う外国の人に自己紹介をしよう。					
	Unit 4 (8時間)	He can bake bread well. (8時間)	身近な人紹介カードを作ろう。	I want to ~. I enjoyed ~. I ate ~. It was ~.	総	身近な人を紹介しよう。	身近な人についての話を聞き、その概要を捉えることができよう。(ウ)		身近な人を紹介することができよう。(ア)		アルファベットのアルファベットの名称書き写すことができよう。(ア)
	Unit 5 (8時間)	Where is the post office? (8時間)	オリジナルタウンで案内しよう。	Where do ~ live? What do ~ eat?	社	場所をたずねたり答えたりしよう。	場所や位置を聞き取ることができよう。(イ)		友達に建物の場所をたずねたり、答えたりすることができよう。(イ)		アルファベットのアルファベットの名称書き写すことができよう。(ア)
3 学期	Unit 6 (8時間)	What would you like? (8時間)	ふるさとメニューを注文しよう。	I ate ~. I usually eat ~. ~ is from ~. ... is in ~ group.	算	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう。	注文した料理や値段を聞き取ることができよう。(イ)	アルファベットのアルファベットの名称読みすることができよう。(ア)	丁寧に注文したり、値段をたずねたりすることができよう。(イ)		
	Check Your Steps 2 (2時間)	Check Your Steps 2 (2時間)	地域のおすめを紹介しよう。	2学期の復習		あなたの地域のおすめを外国の人に紹介しよう。					
	Unit 7 (8時間)	Welcome to Japan. (8時間)	日本の四季を紹介しよう。	My best memory is ~. We went ~. We saw ~. I enjoyed ~.	総	日本の四季や文化を紹介しよう。	季節や行事を表す言葉の意味が分かる。(イ)	季節や行事を表す言葉の意味が分かる。(イ)	ALTIに地域のおすめを紹介したり質問に答えたりすることができよう。(ウ)		アルファベットのアルファベットの活字体の大文字・小文字を書き写すことができよう。(ア)
Unit 8 (8時間)	Who is your hero? (8時間)	ヒーローを紹介しよう。	I want to join ~. I want to enjoy ~. I'm good at ~. I want to be ~.		あこがれの人について発表しよう。	ヒーローについての話を聞き取ることができよう。(ウ)	紹介されている文の意味が分かる。(イ)	あこがれの人について、内容を整理した上で紹介することができよう。(イ)			
Check Your Steps 3 (2時間)	Check Your Steps 3 (2時間)	「日本のすてき」を紹介しよう	「日本のすてき」を紹介しよう	3学期の復習		「日本のすてき」を英語の先生に紹介しよう。					「日本のすてき」を紹介することができよう。(ウ)

単元ごとに学級の委員に担当して言語活動と士大士大して設定しています。令和5年度に実施予定の例は右の通りです。

Unit 2 "When is your birthday?" 「クラスの誕生日ポスターを作ろう。」  
 Check Your Steps ① 「紹介カードを使ってALTIに自己紹介しよう。」  
 Unit 4 "He can bake bread well." 「クラスの友達に身近な6年生を紹介しよう。」  
 Unit 7 "Welcome to Japan.1." 「外国の人に『日本のすてき』を紹介しよう。」

□ は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をするところを示す。



藤岡市立神流小学校 第4学年 外国語活動 年間指導計画

学期	4年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	関心ごと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1学期	Unit 1	Hello world! (2時間)	世界のいろいろなことばをあひさつしよう	Hello Good morning/afternoon/night! Like- Goodbye. See you.	社道	世界のいろいろなことばをあひさつして、好きなものを伝えよう。		友達と簡単なあいさつをし、それにこたえようとする。(ア)	
	Unit 2	Let's play cards. (4時間)	好きな遊びをつたえよう	Who's the winner? Let's- Yes, let's. Sorry, Stand up. Sit down./Stop./Walk/Jump/Run/Run around.	理	好きな遊びを伝えよう。		友達と、互気に入じた自分の好きな遊びについて動作を交えながら伝えようとする。(イ)	
	Unit 3	I like Mondays. (3時間)	好きな曜日は何か?	What day is it? It's- Do you like- Yes, I do./No, I don't like-.		1週間の予定や好きな曜日が分かるようにする。(イ)		友達と、1週間の予定や好きな曜日までについて伝えようとする。(イ)	
	Unit 4	What time is it? (4時間)	今、何時?	What time is it? It's- Yes, I do./No, I don't like- How about you?		好きな時間を伝えよう。		友達とお気に入りの時刻を専ら合意の理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 5	Do you have a pen? (4時間)	おすめの文具用品をセットしよう	Do you have (a pen)? Yes, I do./No, I don't have- This is for you.	道	プレゼントする相手の好みや決めた文具を伝えよう。		友達と自分の文具について質問をし、自分の文具を相手に紹介しよう。	
2学期	Unit 6	Alphabet (4時間)	アルファベットで文字遊びをしよう	Look. What's that? Hint, please. Yes, I do./No, I don't. That's right. Sorry. Try again.	画	アルファベットの文字クイズをしよう。		自分が友達の好きな色について簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 7	What do you want? (5時間)	ほしいものは何か?	What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two), please. Here you are. Thank you.		ほしいものを専ら表現を聞き取り、必要な表現を聞き取るようにする。(イ)		自分がお気に入りの食べ物や飲み物の名前について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 8	This is my favorite place. (4時間)	お気に入りの場所をしよう	Go straight. Turn (right/left). Stop. Let's take (the music room). This is my favorite place. Why? I like (music).	学	校内のお気に入りの場所を紹介しよう。		自分がお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
3学期	Unit 9	This is my day. (5時間)	ぼく・わたしの一日	I wake up at 6:00. I have breakfast (at 7:00). I go to school. I go home.		自分の一日を、カードを使って紹介しよう。		友達の前でカードを見せながら、自分の1日について紹介しようとする。(ウ)	

単元ごとに学校の行事や行事として実施しています。令和5年度には家庭学習の活動は左の通りです。

Unit 2 Let's play cards.  
Unit 4 What time is it?  
Unit 5 Do you have a pen?  
Unit 7 What do you want?  
□ は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をすることを示しています。


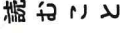


藤岡市立神流小学校 第3学年 外国語活動 年間指導計画

学期	3年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	関心ごと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1学期	Unit 1	Hello! (2時間)	あいさつをしよう	Hello. Hi, I'm (Hinata). Goodbye. See you.	学道	友達と挨拶して名前を書き、あいさつをし合おう。		友達と簡単なあいさつをし合うようにする。(ア)	
	Unit 2	How are you? (2時間)	ごきげんいかが?	How are you? I'm (happy).		友達とどんな様子かを専ら合意しよう。		友達と自分の気持ちや状態を、動作を交えながら簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 3	How many? (4時間)	数えてみよう	How many (apples)? (Ten)(lepples). Yes, that's right. No, sorry.	音	数の言い方や数の書き方を専ら合意しよう。		友達と数についての質問をしたり、答えたりする。(ウ)	
	Unit 4	I like blue. (4時間)	好きな色をしよう	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't like (blue).	画	色の言い方や好きな色を専ら合意しよう。		友達と自分の好きな色について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 5	What do you like? (4時間)	何が好き?	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).		自分の好きなスポーツやゲームを紹介しよう。		自分やクラスの友達の好きなものについて質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
2学期	Unit 6	ALPHABET (4時間)	アルファベットをしよう	(The "A" card), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	国	文字の名前やアルファベットを紹介しよう。		友達と、自分の名前のアルファベットを伝えようとする。(イ)	
	Unit 7	This is for you. (5時間)	カードをおくろう	What do you want? Here you are. Thank you. You're welcome.	画音画	クリスマスカードを作ろう。		友達がお気に入りのものを専ら合意の理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 8	What's this? (5時間)	これはなに?	What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	理社	クイズ大会をしよう。		友達がお気に入りのものを専ら合意の理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
3学期	Unit 9	Who are you? (5時間)	きみはだれ?	Are you a (dog)? Yes, I am./No, I'm not. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	画	好きな場面を選んで、英語劇をしよう。		友達がお気に入りのものを専ら合意の理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	

単元ごとに学校の行事や行事として実施しています。令和5年度には家庭学習の活動は左の通りです。

Unit 1,2 Hello! How are you?  
Unit 4 I like blue.  
Unit 6 ALPHABET  
Unit 7 This is for you.  
□ は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をすることを示しています。





	5年生	6年生
 <p>聞くこと</p>	<p>小自己紹介や誕生日について聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。</p> <p>Unit 1 Hello, friends.</p> <p>Unit 2 When is your birthday?</p> <p>小場所や位置、注文した料理や値段についてくわしく聞き取ることができる。</p> <p>Unit 5 Where is the post office?</p> <p>Unit 6 What would you like?</p>	<p>小友達の自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。</p> <p>Unit 1 This is me!</p> <p>小一日の生活や宝物、夏休みの思い出、食材の産地などの具体的な情報を聞き取ることができる。</p> <p>Unit 2 How is your school life?</p> <p>Unit 4 Summer vacation in the world</p> <p>Unit 6 Let's think about our food.</p>
	<p>小時間割や身近な人、ヒーローについての話のたいがい理解できる。</p> <p>Unit 3 What do you want to study?</p> <p>Unit 4 He can bake bread well.</p> <p>Unit 8 Who is your hero?</p>	<p>小友達のツアープランや食物連鎖、将来の夢についての話のたいいを聞き取ることができる。</p> <p>Unit 3 Let's go to Italy.</p> <p>Unit 5 We all live on the Earth.</p> <p>Unit 8 MyFuture, My Dream</p>
 <p>読むこと</p>	<p>小アルファベットの欧文や小文字を読むことができる。</p> <p>Unit 1 Hello, friends.</p> <p>Unit 2 When is your birthday?</p> <p>Unit 6 What would you like?</p> <p>小季節や行事を表す言葉の読み方が分かる。</p> <p>Unit 7 Welcome to Japan.</p> <p>Unit 8 Who is your hero?</p>	<p>小日常生活や小学校生活の思い出を表す語句や文について意味が分かる。</p> <p>Unit 2 How is your school life?</p> <p>Unit 4 Summer vacation in the world</p> <p>Unit 6 Let's think about our food.</p> <p>Unit 7 My Best Memory</p>
	<p>小基本的な表現を使って話したりそれらに応じたりすることができる。</p> <p>Unit 1 Hello, friends.</p> <p>Unit 2 When is your birthday?</p> <p>小自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を使って伝え合うことができる。</p> <p>Unit 5 Where is the post office?</p> <p>Unit 6 What would you like?</p>	<p>小基本的な表現を使って話したりそれらに応じたりすることができる。</p> <p>Unit 2 How is your school life?</p> <p>Unit 4 Summer vacation in the world</p> <p>Unit 6 Let's think about our food.</p> <p>Unit 7 My Best Memory</p>
 <p>話すこと (やり取り)</p>	<p>小簡単な語句や基本的な表現を使って話したり質問したり質問に答えたりして自己紹介をすることができる。</p> <p>Unit 3 Check Your Steps ① 外国の人に自己紹介をしよう</p> <p>Unit 4 Check Your Steps ② 地域のおすすめを紹介しよう</p> <p>Unit 7 Welcome to Japan.</p>	<p>小簡単な語句や基本的な表現を使って話したり質問したり質問に答えたりすることができる。</p> <p>Unit 3 Check Your Steps ① 外国の人にメッセージを伝えよう</p> <p>Unit 4 Check Your Steps ② 世界と自分のつながりを紹介しよう</p> <p>Unit 7 My Best Memory</p>
	<p>小簡単な語句や基本的な表現を使って話したり質問したり質問に答えたりして自己紹介をすることができる。</p> <p>Unit 5 Where is the post office?</p> <p>Unit 6 What would you like?</p>	<p>小自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を使って伝え合うことができる。</p> <p>Unit 5 Where is the post office?</p> <p>Unit 6 Summer vacation in the world</p>
 <p>話すこと (発表)</p>	<p>小簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Unit 4 He can bake bread well.</p> <p>小伝える内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Unit 3 What do you want to study?</p> <p>Unit 8 Who is your hero?</p> <p>小伝える内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Check Your Steps ① 「日本のすてき」を紹介しよう。</p>	<p>小簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Unit 1 This is me!</p> <p>小伝える内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Unit 6 Let's think about our food.</p> <p>Unit 8 MyFuture, My Dream</p> <p>小伝える内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を使って話することができる。</p> <p>Unit 3 Let's go to Italy.</p> <p>Unit 5 We all live on the Earth.</p> <p>Check Your Steps ② 寄せ書きのメッセージを伝えよう</p>
	<p>小大文字や小文字の形や大きさに気を付けて書くことができる。</p> <p>Unit 1 Hello, friends.</p> <p>Unit 2 When is your birthday?</p> <p>Unit 4 He can bake bread well.</p> <p>Unit 5 Where is the post office?</p> <p>Unit 7 Welcome to Japan.</p>	<p>小順番に気を付けながら簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>Unit 1 This is me!</p> <p>Unit 3 Let's go to Italy.</p> <p>Unit 5 We all live on the Earth.</p> <p>Unit 7 My Best Memory</p>



# 神流小学校 外国語活動 TRYリスト

名前 ( )

	3年生	4年生
<b>聞くこと</b> 	<p>小話の中から、数や形、好きなものなどを表す言葉を聞きとろう。</p> <p>Unit 3 How many? Unit 7 This is for you. Unit 8 What's this?</p> <p>好きなものや、色、形の言い方などを聞いて、イラストや写真とむすびつけられるようにしよう。</p> <p>Unit 4 I like blue. Unit 9 Who are you?</p> <p>アルファベットの読み方を聞いて、カードを選べるようにしよう。</p> <p>Unit 6 ALPHABET</p> <p>友達とかん単なあいさつをし合おう。</p> <p>Unit 1 Hello! Unit 2 How are you?</p> <p>友達と自分の気持ちなどを、ジェスチャーを使いながら、かん単な英語を使って伝え合おう。</p> <p>Unit 1 Hello! Unit 2 How are you? Unit 6 ALPHABET</p> <p>自分や相手の好きなもの、数や身の回りのものについてかん単な質問をしたり答えたりしよう。</p> <p>Unit 3 How many? Unit 5 What do you like? Unit 7 This is for you.</p>	<p>あいさつのしかたや自分の好きなもの、曜日、時刻など友達の話聞き取ろう。</p> <p>Unit 2 Let's play cards. Unit 5 Do you have a pen?</p> <p>天気や文ぼう具、教室、教科の言い方を聞いて、イラストや写真とむすびつけられるようにしよう。</p> <p>Unit 3 I like Mondays. Unit 7 What do you want? Unit 8 This is my favorite place. Unit 9 This is my day.</p> <p>アルファベットの読み方を聞いて、カードを選べるようにしよう。</p> <p>Unit 6 Alphabet</p> <p>友達とかん単なあいさつをし、それに答えよう。</p> <p>Unit 1 Hello, world!</p> <p>友達と、晴れた日の遊びや雨の日の遊びなど、天気ごとに自分の好きな遊びについてジェスチャーを使いながら伝え合おう。</p> <p>Unit 2 Let's play cards. Unit 3 I like Mondays.</p> <p>自分や相手の好きな曜日や時刻、色、場所について質問をしたり答えたりしよう。</p> <p>Unit 4 What time is it? Unit 6 Alphabet Unit 8 This is my favorite place.</p> <p>友達にプレゼントしたい文ぼう具セットの中身について本物やイラストなどを見せながら話そう。</p> <p>Unit 5 Do you have a pen?</p> <p>先生のために考えたオリジナルピザについて、イラストを見せながら紹介しよう。</p> <p>Unit 7 What do you want?</p> <p>イラストやカードを見せながら、オリジナルメニューや自分の1日について紹介しよう。</p> <p>Unit 9 This is my day.</p>
	<b>話すこと【やりとり】</b>	<b>話すこと【発表】</b> 

6年生	Unit 2	第二小の友達に自己紹介しよう。(校区の小学校の友達との交流を目的の一つとする。)
	Unit 3	理想の旅プランを考え、担任の先生にプレゼンしよう。(学習の成果を担任に見てもらおうという目的を含む。)
	Unit 6	ALTの喜ぶカレールーを作ろう。(実際にALTにインタビューをして、相手意識をもって考える。)
	Unit 8	家の人に(担任の先生に)将来の夢を伝えよう。(学習の成果を家の人に見てもらおうという目的を含む。)
5年生	Unit 2	クラス誕生日ポスターを作ろう。(友達のことをよく知ることを目的の一つとする。また、外国語科との出会いも目的)
	Check Your Steps①	ALTに自己紹介をしよう。(Check Your Stepsの単元で、自己紹介をする場面や必要があることに気づくことが一つの目的)
	Unit 4	クラスの友達に身近な6年生を紹介しよう。(インタビューして得た情報を伝える。)
	Unit 7	外国の人に「日本のすてき」を伝えよう。(姉妹都市の外国の友達と交流する。)
4年生	Unit 2	天気ごとに4年生の好きな遊び「ソウキンゴ」を作ろう。(1位の遊びは実際に行う。)
	Unit 4	家の人に夏休みの生活時間と好きな時間を伝えよう。(1学期の学習の成果を家の人に見てもらおうという目的を含む。)
	Unit 5	友におすすめの文房具セットを送ろう。(相手のことを考えて選び、それを選んだ理由も言えるようにしておく。)
	Unit 7	先生たちのためのオリジナルピザを作ろう。(いつもお世話になっているお礼という目的。)
3年生	Unit 1・2	英語で名前を言って挨拶しよう。(外国語活動との出会いを目的とする。)
	Unit 4	友達と自分の好きなものを伝え合おう。(英語で伝えるという特別感を目的の一つとする。)
	Unit 6	自分の名前のアルファベットを友達と伝え合っ、同じアルファベットを見つけてよう。(文字との出会いを目的とする。)
	Unit 7	おうちの人へカードを作ろう。(相手を意識した活動が目的の一つ)

目的例(令和4~5年度実施)

①	好きな○○を伝え合う。
②	ソウキンゴを作る。
③	○○にプレゼンする□□を考える。
④	クイズを考え、クイズを出題したり答えたりする。
⑤	○○を紹介する。
⑥	○○を伝える。
⑦	○○を作る。

活動例

相手例

①	友達	⑤	家の人
②	先生	⑥	中学生
③	他学年(先輩)	⑦	地域の方
④	他学年(後輩)	⑧	外国の方