

チャプター	学習活動
Ch. 1 あいさつ ウォームアップ	0 リスニングカードの回収 0 あいさつ 1 ジングル(食べ物) ・リズムに合わせて言えるところは言ってみる。 ・ALT からの質問に答える。
Ch. 2 本時のめあてをつかむ	2 教師のやりとりを聞く ・ALT と JTE が、何か食べ物について話をしているのを聞く。 ・どんなやり取りだったか、どんな英語が聞こえてきたか、共有する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;">本時のめあて: 食べたことのない人に料理を説明しよう。</div> ・みんなで読む。
Ch. 3 (1) 本時の活動に取り組む (1) 聞く活動	3 語句の練習(味) ・ピクチャーディクショナリーで練習する。 ・ALT の後について言う。 4 クイズに挑戦する ・クイズの内容・・・味、前回の復習、食事のマナー、群馬の郷土料理 ・児童の操作(準備)・・・クロームブックにログイン、カメラアプリ起動、QR コードをスキャン、ニックネームをローマ字で入力 ・クイズの形式・・・4択、○× (クイズサイト Kahoot! を利用) 5 Do you know? (教科書60ページ) ・・・児童は Lentrance でデジタル教科書を開く。 ・料理について教師と児童でやり取り ・教科書の問いに答える。
Ch. 3 (2) 本時の活動に取り組む (2) 話す活動	6 Challenge (教科書61ページ) ・群馬の郷土料理について食べたことのない人に紹介しよう。 (やきまんじゅう、みそこんにゃく、おきりこみ、ひもかわうどん)+その他 ・ペアで取り組む ・教師の手本を聞く。 ・Jamboard にある流れにしたがって考える。 ・前後のペアで紹介し合う。
Ch. 4 ふりかえり	7 ふりかえり ・google classroom にある振り返りフォームに入力、送信